

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №37»  
Протокол №1  
от 29.01.2021

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
Протокол заседания №2  
от 28.01.2021

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. Директора МБОУ «СОШ №37»  
*Сидя* М.Б. Седых  
Приказ от 29.01.2021 № 09/1-осн

## ПОРЯДОК

**обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) разработан в МБОУ «СОШ №37» (далее – «Учреждение») в соответствии: с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; с СанПиН СП 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28.

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждение.

1.3. Порядок служит организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося, как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми потребностями.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в реализации программ дополнительного образования.

1.6. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Порядок об ИУП согласуется на заседании Совета Учреждения, обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

### 2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;

- дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки;

- дети, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 6 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

### **3. Требования, предъявляемые к ИУП.**

3.1. ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.2. ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДО, объектом/направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный/постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 10 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее.

### **4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.**

4.1. Цели реализации ИУП – удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественно-эстетической, социально-гуманитарной, научно-технической, эколого-биологической направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников

образовательно-воспитательного процесса;

- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации учителя – детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

## **5. Структура и содержание ИУП.**

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП программы ДО должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- содержанию и образовательной программы школы,
- специфике и традициям школы,
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) объединения, кружка, спортивной секции в котором обучается ребенок.

## **6. Организация индивидуального обучения.**

6.1. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обусловлено положением, которое предусматривает:

- успешное обучение в детском объединении (групповая форма обучения) два года со дня зачисления в детское объединение;

- оценку методическим советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласие родителей (законных представителей).

6.2. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.3. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся школой и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.4. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями

## **9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.**

9.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

### **9.2. Контрольные функции:**

Администрация Учреждения:

- формирует списки обучающихся по индивидуальному плану;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом школы, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу школы по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.