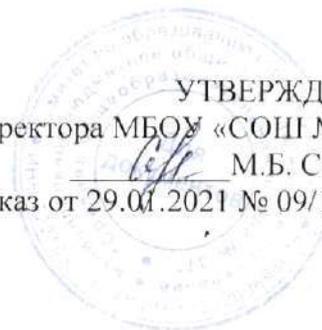


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №37»  
Протокол №1  
от 29.01.2021

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
Протокол заседания №2  
от 28.01.2021

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. Директора МБОУ «СОШ №37»  
М.Б. Седых  
Приказ от 29.01.2021 № 09/1-осн



## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по  
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
МБОУ «СОШ № 37»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Уставом МБОУ «СОШ №37».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

### 2. Цель аттестации

Цель аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

### **3. Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений

### **4. Функции аттестации**

Функции аттестации

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **6. Принципы аттестации:**

Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

### **7. Содержание и формы проведения аттестации**

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

7.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

7.2. Текущий контроль

Текущий контроль учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

### 7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация при освоении дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в форме: зачета, теста, игры, соревнования, турнира, открытого итогового занятия, выставки, олимпиады, конкурса, концертного прослушивания, защиты творческой работы, показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.), сдачи нормативов, конференции, полевой практики, социальной акции, открытого занятия для педагогов или родителей, презентация творческих работ, зачетный поход, рефлексия и др.

Главные требования при выборе формы – быть понятной детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

### 7.4. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

Балльного оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных программ не проводится.

Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося могут быть представлены:

- карт оценки результатов освоения программы,
- итоговые выставки творческих работ;
- презентация итогов работы объединений,
- контрольное занятие,
- защита индивидуальных и групповых проектов,
- выставочный просмотр,
- конкурс,
- турнир,
- портфолио,
- показ,
- презентация,
- интеллектуальные состязания,
- концерт,
- спектакль и др.

Итоговая аттестация учащихся проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком в рамках уроков.

### **8. Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации** Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией МБОУ «СОШ №37» совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество учащихся на начало и конец учебного года; количество учащихся (%):

- полностью освоивших общеобразовательную программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу.

## **9. Ответственность**

9.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность за объективность, системность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

9.2. Контроль за организацией текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

9.3. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций и дней открытых дверей.