


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
(протокол № 9 от 22.08.2024 г)

Утверждено
директор МБОУ «СОШ №37»
 /О.А.Лаптева
приказ № 111 от 22.08.2024 г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Дружина юных пожарных»

Возраст учащихся: 9 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Кобзева Ольга Олеговна,
учитель биологии

г. Барнаул, 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы	7
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	15

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; ·
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ "СОШ №37"
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ "СОШ №37"

Актуальность:

Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

В настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается

Предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Обучение включает в себя следующие основные темы:

- Пожарно-профилактическая подготовка
- Тактико-техническая подготовка

Вид программы: Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: Данная программа рассчитана для обучающихся : 9 - 16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью дружины юных пожарных. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок и объем освоения программы: Программа рассчитана на 1год обучения и содержит всего 86 часов в год

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий: Занятия проводятся в очной форме: 1 раз в неделю

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин..

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">• основные правила пожарной безопасности• основные причины пожаров и меры их предосторожности• первичные средства пожаротушения• виды огнетушителей и область их применения• знаки пожарной безопасности и места их размещения• меры предосторожности с огнем• пожарную технику и средства связи	0	0

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	<ul style="list-style-type: none"> • правила оказания первой медицинской помощи при ожогах • главные исторические события становления пожарной охраны России , Алтайского края 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • правильно оценивать пожароопасную ситуацию • выявлять нарушения правил пожарной безопасности • различать знаки пожарной безопасности • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время пожара • быстро и правильно действовать во время эвакуации • пользоваться первичными средствами пожаротушения • работать с пожарным инвентарём • проводить рейды по школе по проверке и выполнению действий правил пожарной безопасности • выполнять элементы пожарноприкладного спорта 	0	0
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • полученными знаниями и умениями основ пожарной безопасности и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях • навыками первой доврачебной помощи • навыками ведения здорового образа жизни 	0	0

1.3. Содержание программы
«Дружина юных пожарных»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пожарно-профилактическая подготовка	34	18	16	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	0	Входной контроль
1.2	Цели и задачи дружин юных пожарных	1	1	0	
1.3	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	2	1	1	
2.1	Что такое огонь?	2	1	1	
2.2	Пожар как явление.	2	1	1	
2.3	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	Зачет
3.1	Отчего происходят пожары?	2	2	0	
3.2	Данные по пожарам за последний год.	2	2	0	
3.3	Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	0	2	

4.1	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	4	0	
4.2	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	0	2	Зачет
5.1	Что делать при возникновении пожара?	6	4	2	
5.2	Что делать при возникновении пожара?	4	0	4	Зачет
6.1	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	0	
6.2	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	0	2	Зачет
11	Тактико-техническая подготовка	52	23	29	
1.1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	4	0	
1.2	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2	0	2	Зачет
2.1 2.2	Первичные средства тушения пожаров.	4	3	1	
2.3 2.4	Пожарные автомобили и противопожарное	4	2	2	Зачет

	оборудование				
3.1 3.2	Основы профессии пожарного	8	6	2	
4.1 4.2 4.3 4.4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	8	2	6	Работа по билетам
5.1 5.2	Противопожарное водоснабжение	8	2	6	Участие в соревнованиях
6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	Пожарно—строевая подготовка и пожарно- спасательный спорт	10	4	6	
7.1 7.2	Соревнование по пожарно- спасательному спорту	2	0	2	Участие в соревнованиях
7.3	Подведение итогов.	2	0	2	

Содержание учебного плана

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1.1.-1.3. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Теория. Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; пожар 2 мая 1917г в г. Барнауле научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практика. *Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2.1.-2.3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Теория. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как

человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практика. *Практическая работа:* лабораторная работа (демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3.1.-3.3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Теория. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практика. *Практическая работа:* составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4.1.-4.2. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Теория. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практика. *Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5.1-5.2. Что делать при возникновении пожара?

Теория. Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практика. Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6.1.- 6.2. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Теория. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практика. *Практическая работа:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1.1.-1.2. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Теория. Освоение знаний и умений в области противопожарной

защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практика. *Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2.1.-2.4.Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Теория. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне- тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практика. Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3.1-3.2. Основы профессии пожарного

Теория. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практика. Подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4.1.-4.2.Первичная доврачебная помощь при пожаре

Теория. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практика. Тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5.1.-5.2.Противопожарное водоснабжение

Теория. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практика. Освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6.1.-6.5. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Теория. Формирование знаний о назначении и работе пожарно—

технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практика. Тренировки, выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7.1.-7.3. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Дружина юных пожарных». Подготовка к соревнованию.

Практика.. -Участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	38
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	38 неделя

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Светлое и просторное помещение Большие столы (15 штук) Стулья (30 штук) Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная доска, набор магнитов Спортзал Стадион
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Старший вожатый

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Участие в теоретических этапах районного соревнования ДЮП
Уровень практической подготовки учащихся	Участие в практических этапах районного соревнования ДЮП

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Презентация
- Тренинг
- Ярмарка

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности / В.Н. Латчук, С. К. Мионов. – М. : Дрофа, 2010. -128 с.
2. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Ярославль, 1998 г.
3. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся, М :Просвещение, 1988.
4. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. Москва, Физкультура и спорт, 1994
5. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. М: 1970.
6. Основы безопасности жизни, научно-методический и информационный журнал, №2, 2007
7. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах/О. В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград : Учитель, 2006. – 110с.
8. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме».
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. (Стандарты второго поколения).
10. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. М: Просвещение, 2005.
11. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005.