
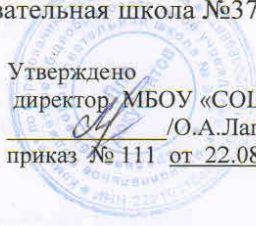


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
(протокол № 9 от 22.08.2024 г.)

Утверждено
директор МБОУ «СОШ №37»
 /О.А.Лаптева
приказ № 111 от 22.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической
направленности
Юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»

Возраст учащихся: 9 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Кобзева Ольга Олеговна, старший
вожатый

г. Барнаул, 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы	8
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	19
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы	20

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; ·
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ "СОШ №37"
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ "СОШ №37"

Актуальность:

Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. Программа объединения ориентирована для учащихся 3-9 классов (9-16 лет). Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Актуальность программы состоит в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с домом. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной

безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения. Существующие варианты учебных программ уделяют недостаточное внимание проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 1-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, викторины, соревнования. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце обучения есть возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях - «Безопасное колесо», является лучшей проверкой работы данного объединения.

Обучение включает в себя следующие основные темы:

- Понятие об участниках дорожного движения
- Правила безопасного поведения на дорогах и улицах
- Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедистов

- Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
- Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
- Профилактика детского дорожного травматизма
- Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения
- Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
- Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Вид программы: Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Данная программа рассчитана для обучающихся : 9 - 16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок и объем освоения программы: Программа рассчитана на 1год обучения и содержит всего 86 часов в год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий: Занятия проводятся в очной форме: 1 раз в неделю

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника

как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому обучающемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Формирование элементов ИТ-компетенций.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">- свод правил дорожного движения;- сигналы светофора и жесты регулировщика;- правила пользования общественным транспортом;- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части дороги;- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	0	0
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться правилами дорожного движения;	0	0

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	<ul style="list-style-type: none"> - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения; - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта; - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части; - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров; - предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основами управления велосипедом; - чувством ответственности за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения 	0	0

1.3. Содержание программы
«Юные инспекторы дорожного движения «Светофорик»»
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие об участниках дорожного движения	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Понятие об участниках дорожного движения	2	2	0	Входной контроль
1.2	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	2	0	2	Тестирование
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6	
2.1	Правила для пешеходов и водителей, транспортных средств.	4	1	3	
2.2	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	2	0	2	
2.3	Ответственность за нарушение правил.	2	1	1	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в

					конкретных дорожных ситуациях.
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедистов	10	4	6	
3.1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	4	2	2	Решение ситуативных задач
3.2	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	4	2	2	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
3.3	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	2	0	2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6	
4.1	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	2	1	1	
4.2	Физические основы	2	1	1	

	устойчивости двухколёсного велосипеда.				
4.3	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.	4	0	4	
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	12	6	6	
5.1	Изучение правил дорожного движения.	6	6	0	
5.2	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	2	0	2	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
5.3	Практическая работа: Работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами	4	0	4	Тестирование
6	Оказание первой доврачебной помощи	12	6	6	

	пострадавшим в ДТП				
6.1	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	4	4	0	
6.2	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	4	2	2	
6.3	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	4	0	4	Работа по билетам
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6	
7.1	Виды и назначение автогородков.	2	2	0	
7.2	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	2	0	2	
7.3	Разработка	4	0	4	

	маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.				
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	8	2	6	
8.1	Организация викторины и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	2	2	0	
8.2	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	2	0	2	
8.3	<i>Практическая работа: проведение викторин, выставок. конкурса эрудитов и т. п.</i>	2	0	2	
8.4	<i>Практическая работа: проведение викторин, выставок, конкурса эрудитов и т. п.</i>	2	0	2	Проведение мероприятия

9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4	
9.1 9.2	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».	2	2	0	
9.3 9.4 9.5	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».	2	0	2	Тестирование
9.6	Участие в соревновании «Безопасное колесо».	2	0	2	Участие в конкурсе
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	8	3	5	
10.1 10.2 10.3	Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	3	3	0	
10.4 10.5 10.6 10.7	Проведение выступлений агитбригады.	4	0	4	Выступление агитбригады
10.8	Подведение итогов работы по программе.	1	0	1	Итоговый контроль

Содержание учебного плана

1. Понятие об участниках дорожного движения

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности. Понятие об участниках дорожного движения

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год. Изучение истории возникновения и развития ЮИД, основные понятия об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

1.2. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Практика. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2 Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

2.1 Правила для пешеходов и водителей, транспортных средств.

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода, водителей, велосипедистов. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

2.2. Виды перекрёстков и правила разъезда на них.

Теория. Повторение правил перехода, разъезда на перекрёстках.

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

2.3. Ответственность за нарушение правил.

Теория. Ответственность за нарушение правил.

Практика. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

3 Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедистов

3.1. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Теория. Повторение правил перехода, разъезда на перекрёстках.

Практика. • Решение ситуативных задач

3.2. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Теория. Повторение правил движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов..

Практика. • Решение ситуативных задач, моделирование опасных ситуаций.

3.3. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. *Практическая работа: подготовка велосипеда к движению.*

4 Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

4.1. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Теория. Велосипед как транспортное средство, его устройство. Принципы управления велосипедом, типичные неисправности и техническое обслуживание. Правила безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка, строение велосипеда, внешние световые приборы, движение во дворах и в жилых зонах, начало движения, перестроение, повороты и развороты, проезд перекрёстков, движение через железнодорожные пути, встречный разъезд, остановка и стоянка, пешеходные переходы и места остановок транспортных средств.

4.2. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.

Теория. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.

4.3. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практика. Езда на велосипеде, маневрирование в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. *Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.*

5 Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

5.1 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения.

5.2. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

5.3. Практическая работа: Работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами

Практика. Работа на компьютере, компьютерное тестирование. *Практическая работа: Работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами*

6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

6.1. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Теория. Основы оказания помощи при ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи. Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание помощи. Сердечный приступ, доврачебная помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация..

6.2. Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Практика. Обработка ран и способы остановки кровотечения.

6.3. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика. Наложение перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. *Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.* Тестирование.

7 Профилактика детского дорожного травматизма

7.1. Виды и назначение автогородков

Теория Виды и назначение автогородков. Начало движения. Остановка. Перестроение. Проезд с соблюдением знаков дорожного движения. Проезд с соблюдением сигнала светофора.

7.2. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования

Практика. Индивидуальные прохождения маршрута в автогородке, отработка на практике

7.3. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практика. *Практическая работа: Тренинг по безопасному вождению велосипеда (автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.*

8 Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

8.1. Организация викторины и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

8.2. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практика. Разработка сценария мероприятия.

8.3. Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Практика Репетиция мероприятия

8.4. Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Практика Проведение мероприятия

9 Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

9.1-9.2. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».

Теория. Повторение ПДД. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Разбор основных теоретических положений. разбор экзаменационных билетов. Разбор основных ошибок. Описание препятствий и их прохождение

9.3-9.4. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («конверт», «восьмерка», «воротца», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

9.5-9.6. Участие в соревновании «Безопасное колесо».

Практика. *Практическая работа: участие в соревнованиях*

10 Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

10.1-10.3. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Теория. Подготовка к выступлению агитбригады. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.

10.4-10.7 Проведение выступлений агитбригады.

Практика. Репетиции. Проведение выступлений агитбригады.

10.8 Подведение итогов работы по программе

Практика. Подведение итогов работы по программе. Итоговый контроль.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	38
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	38 учебная неделя

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика <i>(заполнить)</i>
Материально-техническое обеспечение	Светлое и просторное помещение Большие столы (15 штук) Стулья (30 штук) Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная доска, набор магнитов Спортзал Стадион
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	<i>Старший вожатый</i>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Участие в теоретических этапах районного соревнования "Безопасное колесо"
Уровень практической подготовки учащихся	Участие в практических этапах районного соревнования "Безопасное колесо"

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровье сберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М:АСТ-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград: Учитель, 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Рыбин А.Л. Дорожное движение:безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / А.Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2008. – 160 с. : ил.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации (Текст) : (утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 20.10.1993 г. : по состоянию на 09.10.2019 г.), М: Мир Автокниг, 2019. – 64с. : ил.
10. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. (Стандарты второго поколения).