



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №37"

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 17.04.2024

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ№37»

О.А.Лаптева
приказ № 53/1 от 17.04.2024



Согласовано
Председатель Совета Учреждения
 Игнатович М.В.
Протокол № 2 от 16.04.2024

**ПЛАН
ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37»
на 2024/2025 учебный год
основного общего образования
5-9 класс**

Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37» города Барнаула.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №37»

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

При организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, были выдержаны два обязательных условия:

- 1) вариативность;
- 2) учет личных потребностей учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;

• системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей в объеме 5 часов в неделю на одного учащегося.

**Планирование внеурочной деятельности:
5-9 класс**

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Двигательная активность	5-9 класс	1
Общекультурное	Школа лидера	5-9 класс	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	5-9 класс	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9 класс	1
Социальное	Профориентация «Мир моих профессий»	5 класс	1
	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» («Билет в будущее»)	6-9 класс	1