

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №37"

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 22.08.2024

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №37»
О.А.Лаптева
приказ № 111 от 22.08.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 37"

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37"
DN: CN=OJ, S=Алтайский край, STREET="ул. Георгия Исмакова,
120а", L=Барнаул, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37",
OU="1022200895675, СНИЛС=00345199032, ИНН
ЮЛ=2221031040, ИНН=22230602136,
E=lapteva22@mail.ru, O=Оксана Александровна,
314"Лаптева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местопоимка:
Дата: 2024-08-04 14:07:58

Рабочая программа
ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Двигательная активность»
на 2024/2025 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год – 5-9 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностными результатами программы внеурочной деятельности является

формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; • планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности; • конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; •учиться выполнять различные роли в группе

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Двигательная деятельность» состоит из 2 разделов:

Введение

Спортивные игры

Тематическое планирование 5-9 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Цель занятия
	Введение			
1-2.	Легкая атлетика	2		укрепление здоровья и закаливание организма средствами легкой атлетики; правильной осанки и профилактика плоскостопия; гармоничное развитие мышечных групп и формирование правильного телосложения; развитие физических качеств и двигательных способностей, преимущественно обеспечивающих выполнение легкоатлетических упражнений; повышение функциональных возможностей организма, преимущественно аэробных.
3-4.	Подвижные игры	2		развивать скорость качества, координационные способности и быстроту реакции; развивать двигательную активность детей. укрепить мышцы голени и стопы, учить правильному восстановлению дыхания.
5.	Игровые виды спорта.	1		Ознакомить с правилами игровых видов спорта
6-10.	Шахматы	4		повторить и закрепить базовые понятия шахмат, связанные с шахматной доской и шахматной нотацией. Познакомить детей с белыми и черными шахматными фигурами. Начальное положение шахматных фигур

11 - 16.	Баскетбол	5		Совершенствовать технику ведения мяча на месте и в движении Закрепить комплекс ОРУ с баскетбольными мячами Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту реакции, координацию движений Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям ФК
17.	Гандбол	3		Контролировать физическую нагрузку и развивать основные физические качества посредством игры гандбола.
18 - 21.	Настольный теннис	4		укрепление здоровья учащихся; обучать учащихся самостоятельно. контролировать состояние своего здоровья; способствовать воспитанию. сплоченности, уверенности в себе, уравновешенности
22 - 26.	Футбол	5		Научить технике элементов футбола через специальные упражнения с мячом в парах Закрепить технику ведения мяча и остановки мяча подошвой Развитие физических качеств через эстафеты с элементами футбола Воспитывать сознательность, двигательную активность, трудолюбие
27 - 31.	Волейбол	5		Совершенствовать технику нижней и верхней передачи и приема мяча. Совершенствовать командные действия.

				3.Развивать у обучающихся координационные способности, быстроту, силу, ловкость. 4.Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, чувство ответственности за порученное задание и прививать интерес к занятиям волейболом.
32 - 34	Бадминтон	3		Ознакомить с историей и сущностью игры в бадминтон. Научить способам хвата ракетки, основным стойкам бадминтониста, технике подачи и удара в упрощенных условиях. Воспитательная: Воспитание трудолюбия, коллективизма. Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1.Программно-нормативное обеспечение

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 373 от 06.10.2009 г.

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

2.Методические пособия для учителя

Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011. — 93 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978- 5-09-018773-2.

3. Литература для учащихся

Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/В.И. Лях.-14-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 190 с.

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/В.И. Лях.-14-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 190 с.

4.Техническое обеспечение

-футбольный мяч

-эстафетные палочки

- баскетбольный мяч

-- волейбольный мяч