

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по образованию  
города Барнаула  
А.Г. Муль  
2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 37»  
О.А. Лаптева  
Приказ от 22.11.2024 №195



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»  
города Барнаула на 2025-2027 годы

Принято на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол №11 от 21.11.2024

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №10 от 21.11.2024

г. Барнаул, 2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2025-2027 годы	3
2.	Информационная справка о МБОУ «СОШ № 37»	6
3.	Итоги реализации программы развития МБОУ «СОШ № 37» в 2020 – 2024 годы	9
4.	Концептуальные идеи Программы развития	14
5.	Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию	15
6.	Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2025-2027 годы	32
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2025-2027 годы (повышение, сохранение уровня).	33
8.	Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2025-2027 годы.	33

**1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2025-2027 ГОД  
(далее – Программа, Программа развития)**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» (далее-ОО, МБОУ, учреждение, школа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ № 37»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «СОШ № 37».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Получение каждым обучающимся качественного образования в соответствии с потребностями общества, государства и каждого гражданина.</p>

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать достижению каждым учащимся максимально возможных образовательных результатов, соответствующих индивидуальным способностям и образовательным потребностям.</li> <li>2. Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>3. Создать условий для максимального развития творческих сил и способностей обучающихся.</li> <li>4. Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.</li> <li>5. Способствовать формированию набора компетенций необходимых для успешного будущего профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>6. Создать условий для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.</li> <li>7. Создать безопасное и комфортное для всех обучающихся образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом.</li> <li>8. Создать современную мотивирующую образовательную среду, как инструмента социализации детей.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы (показатели)</p>	<p><u>«Знание»:</u> 100% отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Увеличение доли победителей, призеров Муниципального и регионального этапа до 10% Внедрение программы адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.</p> <p><u>«Здоровье»:</u> В образовательной организации функционируют не менее 3 видов спорта ШСК. Не менее 20 % обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p><u>«Творчество»</u> Функционирование не менее 3 школьных творческих объединений.</p> <p><u>«Воспитание»:</u> Увеличение на 10 % количества обучающихся, занятых в «Юнармия» в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания</p> <p><u>«Профориентация»:</u> Не менее 45% обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». 20% учащихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.</p> <p><u>«Учитель. Школьная команда»:</u></p>

	<p>100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>100 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p><u>«Школьный климат»:</u> Не менее 75% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании.</p> <p><u>«Образовательная среда»:</u> 60 % педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.</p> <p>Организация 2 внутришкольных пространств для не учебных занятий и творческих дел.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профорientация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Педагоги в совершенстве владеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>6. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 37»</p> <p>Руководитель рабочей группы: О.А. Лаптева, директор МБОУ «СОШ № 37»</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.Б.Седых</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе И.П.Гаврилова</p> <p>Заведующий учебной части А.С.Золотухина</p> <p>Заведующий учебной части А.С.Сысоева</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2027 год — 3 года</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p>

программы развития	
Перечень реализуемых проектов (магистральных направлений)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание</li> <li>2. Здоровье</li> <li>3. Творчество</li> <li>4. Воспитание</li> <li>5. Профориентация</li> <li>6. Учитель. Школьная команда</li> <li>7. Школьный климат</li> <li>8. Образовательная среда</li> </ol>
Исполнители Программы	Администрация, Педагогические работники МБОУ «СОШ № 37»
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль реализации Программы осуществляется в ходе ежегодной самодиагностики в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Мониторинг реализации Программы будет осуществляться ежегодно в рамках подготовки и предоставления отчета об итогах самообследования,</p> <p>Итоги реализации Программы развития будут рассмотрены на заседании Совета Учреждения.</p>

## 2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ № 37»</li> <li>2. Дату создания (основания): ОО 01 сентября 1968</li> <li>3. ИНН: 2221031040</li> <li>4. Информацию об учредителе ОО: Комитет по образованию города Барнаула</li> <li>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: свидетельство о государственной аккредитации от 134 мая 2014 г №267</li> <li>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 656052 Алтайский край, г. Барнаул, улица Георгия Исакова, 120а</li> <li>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» Телефон: 8(385-2)226-253 (приемная директора), 8(385-2)226-255 (Заместитель директора по УВР)</li> </ol> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:mbou.sch37@mail.ru">mbou.sch37@mail.ru</a></p>

	<p>• Сайт учреждения: <a href="http://school37.edu22.info">http://school37.edu22.info</a></p>																			
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>336</td> <td>52</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>441</td> <td>51</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>37</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	336	52	22	Основное	441	51	12	Среднее	37	0	0
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное	336	52	22																	
Основное	441	51	12																	
Среднее	37	0	0																	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Общее собрание работников Учреждения. 2. Педагогический совет Учреждения. 3. Совет Учреждения. 4. Совет учащихся Учреждения. 5. Общешкольное родительское собрание Учреждения.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• адаптированные образовательная программа начального общего образования, основного общего образования</li> <li>• программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Орлята России».</li> </ul> <p>Материально-технические условия. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется: 32 предметных кабинетов, спортивный зал, школьный спортивный стадион, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, столовая, учебные мастерские, медицинский кабинет, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя – логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет ЛФК. Имеются кабинет информатики: оборудованы 19 компьютерами и оргтехникой. 13 кабинетов оборудованы АРМ учителя. Школьная библиотека оборудована современной компьютерной техникой, с выходом в интернет.</p> <p>Наличие технических средств обучения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование ресурса</th> <th>Количество единиц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютерный класс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Компьютер (компьютерный класс)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Компьютер, ноутбук</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Копировальный аппарат</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>МФУ</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Сканер</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование ресурса	Количество единиц	Компьютерный класс	1	Компьютер (компьютерный класс)	19	Компьютер, ноутбук	22	Принтер	9	Мультимедийный проектор	9	Копировальный аппарат	9	МФУ	4	Сканер	1	
Наименование ресурса	Количество единиц																			
Компьютерный класс	1																			
Компьютер (компьютерный класс)	19																			
Компьютер, ноутбук	22																			
Принтер	9																			
Мультимедийный проектор	9																			
Копировальный аппарат	9																			
МФУ	4																			
Сканер	1																			

	<table border="1"> <tr> <td>МФУ лазерный</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>АРМ учителя</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Цифровой фотоаппарат</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Цифровая лаборатория по химии</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МФУ в кабинет химии</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Компьютер в медицинский кабинет</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>В рамках комплексного проекта «Доступная среда» школа использует: комплекс оборудования для кабинета коррекционной гимнастики; комплекс оборудования для кабинетов педагога-психолога и психомоторной коррекции; специализированный программно-технический комплекс для детей с ОВЗ.</p>	МФУ лазерный	5	АРМ учителя	13	Цифровой фотоаппарат	1	Интерактивная доска	5	Цифровая лаборатория по химии	1	МФУ в кабинет химии	1	Компьютер в медицинский кабинет	1						
МФУ лазерный	5																				
АРМ учителя	13																				
Цифровой фотоаппарат	1																				
Интерактивная доска	5																				
Цифровая лаборатория по химии	1																				
МФУ в кабинет химии	1																				
Компьютер в медицинский кабинет	1																				
Сведения о режиме деятельности	Обучение организовано в две смены. Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обеспечена занятость учащихся по интересам во внеурочное время и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности																				
Сведения о работниках ОО	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее кол-во</th> <th colspan="6">Педагоги</th> </tr> <tr> <th>Учитель</th> <th>Психолог</th> <th>Дефектолог</th> <th>Логопеды</th> <th>Соц.педагог</th> <th>Библиотекарь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ — 5 работников; Отличник народного образования — 1 работник. Доля работников с высшим образованием — 78%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 26%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 54%. Молодые специалисты -3 человек.</p>	Общее кол-во	Педагоги						Учитель	Психолог	Дефектолог	Логопеды	Соц.педагог	Библиотекарь	46	35	1	1	2	1	1
Общее кол-во	Педагоги																				
	Учитель	Психолог	Дефектолог	Логопеды	Соц.педагог	Библиотекарь															
46	35	1	1	2	1	1															
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций/общественных объединений и направления взаимодействия с ними: в целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии с медицинскими учреждениями, Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула, КГБУЗ «Городская поликлиника № 10.																				
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Описать достижения (при наличии): результаты деятельности МБОУ «СОШ № 37» ежегодно отражаются в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самообследование;</li> <li>- самодиагностика.</li> </ul> <p>Результативность деятельности МБОУ «СОШ № 37»:</p> <p>1)Результаты мониторинга по освоению образовательных программ показывают стабильные показатели.</p> <p>Общий уровень освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО – 100 %</p>																				



	<p>2) Результаты участия детей в мероприятиях на разных уровнях: по всем направлениям прослеживается активизация детей в различных мероприятиях, повышается количество призовых мест за участие.</p> <p>3) Повышение профессиональной подготовки педагогов: Мониторинг динамики роста образовательного уровня педагогов показывает, что за три года прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов с 60% до 100%. Педагоги постоянно участвуют в вебинарах, семинарах, стажерских практиках по различным темам.</p> <p>4) Участие педагогов в конкурсах различной направленности: увеличилось. Четыре педагога участвовали в конкурсах педагогического мастерства: «Флагманы образования», «Самый классный классный», «Учитель здоровья».</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Итоги реализации программы развития МБОУ «СОШ № 37» в 2020–2024 гг.

Материалом для анализа послужили показатели образовательной подготовки учащихся, протоколы заседаний органов коллегиального управления, справки административного контроля, отчеты о результатах самообследования деятельности школы за 2020-2024 гг.

В 2020 – 2024 гг. работа педагогического коллектива школы строилась с учетом основных стратегических направлений модернизации образования, заложенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- «Современная школа» (внедрение новых методов обучения и образовательных технологий);
- «Цифровая образовательная среда» (создание безопасной цифровой образовательной среды);
- «Успех каждого ребенка» (Индивидуальные планы для школьников и центры поддержки для талантливых детей);
- «Учитель будущего» (создание национальной системы учительского роста).

**Целью** реализации программы развития МБОУ «СОШ № 37» на 2020-2024 гг. стало совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие **задачи**: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

В 2023 г. завершён переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-2021) и Федеральные образовательные программы на

всех уровнях образования, а также ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры. По итогам медицинских осмотров, среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему можно назвать: нарушение осанки, сколиоз (7%), пониженное зрение, в том числе миопия (7%). В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок». На уроках применяются здоровьесберегающие технологии.

Одним из условий физического здоровья учащихся является регулярное и правильное питание. В школе работает типовая школьная столовая на 120 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции ОА «Комбинат школьного питания – Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия. Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ и детей мобилизованных граждан и проходящих военную службу по контракту в СВО, детей из малообеспеченных семей.

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Учащиеся охвачены различными видами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости. В школе сложился традиционный уклад и цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

#### Годовой цикл школьных праздников и мероприятий

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».

Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу» Акция «За здоровый образ жизни».
Декабрь	«Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя»
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. Акция «Соберем детей в школу»

Важным направлением воспитательной работы является профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Школой налажено сотрудничество с КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении.

С 2023 года школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России», с целью установления уровня соответствия данному проекту два раза в год проходит самодиагностику (июнь, ноябрь). В ноябре 2024 г. МБОУ «СОШ № 37» приняла участие в самодиагностике в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». Структура диагностики включала в себя 8 направлений. Общие данные представлены в таблице ниже.

«Знание»	38 баллов
«Здоровье»	18 баллов
«Творчество»	20 баллов
«Воспитание»	17 баллов
«Профориентация»	11 баллов
«Учитель. Школьная команда»	29 баллов
«Школьный климат»	16 баллов
«Образовательная среда»	15 баллов
<b>Средний уровень соответствия</b>	<b>164 балла</b>

Анализ результатов показал следующее:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы

Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и тд готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Необходимость 2 ставки пелагога-психолога	Штатное расписание	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов - маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

			школьный хор и медиа	
--	--	--	-------------------------	--

#### 4. Концептуальные идеи Программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

##### Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- Повышен уровень профессиональной компетенции педагога в области реализации учебных программ, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;
- Повышение качества образования;
- Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- Доступность образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-мигрантов;
- Обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося;
- Психологически благоприятный школьный климат.
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- В Школе установлены партнерские связи с системой дополнительного образования; в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Разнообразие программ дополнительного образования, взаимодействие с партнерами в области дополнительного образования;
- Наличие в Школе образовательных программ, реализуемых через сетевое взаимодействие.
- Сохранение и укрепление среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития МБОУ «СОШ № 37», разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы, является Концепция «Школы Минпросвещения России».

При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации.

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии школа видит в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайнобразования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы.

Педагоги школы обладают высокой компетентностью, коммуникативной культурой, способностью к освоению достижений теории и практики предметной области, к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности, наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

## **5. Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию**

## Проект «Знание»

**Цель:** Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

### Задачи:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
- Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.
- Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

### Ожидаемый результат:

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
- Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
- Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Актуализация локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	до 01.09.2025	Заместитель директора по УВР



2.	Проведение педагогического совета по теме: «Правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования».	30.10.2025	Заместитель директора по УВР
3.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (создание информационного блока на официальном сайте школы)	До 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
4.	Создание банка электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	До 01.09.2026	Заместитель д иректора по УВР
5.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно 1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
6.	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО (информирование, анкетирование)	Ежегодно ноябрь – февраль 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР
7.	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования учебных планов профильного обучения ООО СОО (информирование, анкетирование)	Ежегодно ноябрь – январь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР

8.	<p>Совершенствование системы информирования и подготовки обучающихся к ГИА: - анализ результатов ГИА с рассмотрением на педагогическом совете и заседаниях МО - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, анализ динамики результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>- организация контроля подготовки к ОГЭ, ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> </ul>	<p>Август</p> <p>2025, 2026, 2027</p> <p>Ежегодно (октябрь – апрель)</p> <p>Ежегодно (сентябрь - июнь)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
9.	<p>Проведение научно – практических конференций для обучающихся школы</p>	<p>Ежегодно (март)</p> <p>2025, 2026, 2027</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
10.	<p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	<p>1 раз в три года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
11.	<p>Проведение круглого стола по организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Ежегодно сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
12.	<p>Введение системы поощрений для участников олимпиады (<i>оценки за предмет, награды, призы и т.д.</i>)</p>	<p>С 01.09.2027</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
13.	<p>Организация развития предметнометодических компетенций учителей на методических объединениях.</p>	<p>С 01.09.2027</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
14.	<p>Разработка и реализация программ туристско - краеведческой и технической направленности.</p>	<p>С 01.09.2028</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
15.	<p>Круглый стол «Эффективные методики подготовки к олимпиадам и конкурсам»</p>	<p>Март 2026</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

16.	Создание банка данных по одаренным детям	До 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
17.	Ассамблея отличников	Май, ежегодно 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР
18.	Организация системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении через введение курсов внеурочной деятельности по данному направлению.	с 01.09.2026 ежегодно. 2026, 2027	Заместитель директора по УВР

### Проект «Здоровье»

**Цель:** создание условия для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

#### Задачи:

- Увеличить число видов спорта в школьном спортивном клубе.
- Создать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
- Увеличить долю обучающихся до 20%, регулярно посещающих занятия физической культуры и спорта.
- Увеличить долю обучающихся участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
- Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 15% от общей численности обучающихся.

#### Ожидаемый результат:

- Создание условий для развития физической культуры и спорта.
- Не менее 5 видов спорта реализуется в рамках ШСК.
- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 20%.
- Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.
- Увеличение просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.
- 3. Активизация деятельности школьного спортивного клуба «СИБИРЬ».

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся и мониторинг условий для определения перечня видов спорта, реализуемых в рамках ШСК	до 01.09.2027	Руководитель ШСК
2.	Внедрение нового вида спорта, реализуемого в рамках ШСК	01.09.2027	Руководитель ШСК
3.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью увеличения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся	(ежегодно сентябрь октябрь)  2025, 2026, 2027	Руководитель ШСК
4.	Организация прохождения и сдачи норм ГТО	(ежегодно ноябрь, апрель)  2025, 2026, 2027	Руководитель ШСК
5.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	(ежегодно сентябрь)  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР
6.	Организация и контроль горячего питания.	Ежегодно по плану ВСОКО 2025, 2026, 2027	ответственный за питание
7.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников. Президентские спортивные игры» Школьный уровень, Муниципальный уровень	2025, 2026, 2027	Руководитель ШСК.  Учителя физической культуры.

### Проект «Творчество»

**Цель:** расширение возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.

**Задачи:**

- Обеспечить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием на уровне не менее 77%.
- Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям.
- Создать условия для реализации не менее одного технологического кружка на базе МБОУ «СОШ № 37».
- Создать условия для реализации и функционирования 5 школьных творческих объединений.

**Ожидаемый результат:**

- Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям.
- Функционирование технологического кружка на базе МБОУ «СОШ № 37».
- Созданы условия для функционирования 5 творческих объединений.
- Доля обучающихся вовлеченных в работу школьных творческих объединений составляет не менее 25%.
- От каждого творческого объединения не менее 2 отчетных мероприятий в год.
- Функционирование школьного творческого объединения «Хор».

**План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка материально – технических условий, необходимой для создания технологического кружка	До 01.09.2026	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы технологической направленности	До 01.09.2026	Заместитель директора по ВР
3.	Функционирование технологического кружка	С 01.09.2027	Заместитель директора по ВР

4.	Отчетное мероприятие школьного театра	Ежегодно 19-27 декабря 01-20 мая 2025, 2026, 2027	Руководитель школьного театра
5.	Проведение заседаний в школьном музее кружка «Исследователи»	До 10 числа каждого месяца	Руководитель школьного музея «Истоки»
6.	Работа школьного музея «Истоки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок Мужества</li> <li>• Обзорные и тематические экскурсии.</li> <li>• Проведение бесед, лекций, встреч к знаменательным датам года.</li> <li>• Музейный урок.</li> <li>• Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.</li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.</li> <li>• Научно-исследовательская работа.</li> </ul> Встречи с ветеранами труда, жителями микрорайона.	Ежемесячно по плану работы музея и по запросу классного руководителя. 2025, 2026, 2027	Руководитель школьного музея «Истоки»
7.	Участие школьных творческих объединений в конкурсах	В течение года 2025, 2026, 2027	Руководители школьных творческих объединений
8.	Фестиваль военно-патриотической песни «Смотр песни и строя»	Ежегодно 20-25 февраля. 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР
9.	Формирование материальной базы и подбор квалифицированных кадров: дирижёра, концертмейстера для организации школьного творческого объединения «Хор»	2025-2026 год	Руководитель школьного хора, заведующий хозяйством
10.	Функционирование школьного творческого объединения «Хор»	С 01.09.2027	Руководитель школьного хора

## Проект «Воспитание»

**Цель:** Создание условий для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи:

- Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания.
- Расширить спектр программ дополнительного образования;
- Обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Обеспечить повышение квалификации не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.

### Ожидаемый результат:

- Вовлечение обучающихся школы в активную социальную деятельность;
- Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- Увеличение доли обучающихся в реализации социально значимых проектов;
- Рост количества дополнительных общеобразовательных программ;
- Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
- Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.
- Не менее 60 % педагогических работников и управленческих кадров повысили квалификацию в сфере воспитания.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Ежегодно	Заместитель директора по ВП
2.	- Реализация календарного плана воспитательной работы, сохранение традиций воспитательной работы школы;	Ежегодно	Заместитель директора по ВП

3.	Работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.	Ежегодно 2026, 2027, 2025,	Советник по воспитанию
4.	Работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	Ежегодно 2025, 2026, 2027	Советник по воспитанию Руководитель «Юнармия»
5.	Вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.	Ежегодно 2025, 2026, 2027	Советник по воспитанию
6.	Разработка программы краеведения и школьного туризма.	До 01.09.2026	Руководитель школьного музея «Наследие»
7.	Реализация проектов «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Ежегодно 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию
8.	Проведение открытых мероприятий в рамках проекта «Орлята России»	Ежегодно  ноябрь	Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию
9.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.	Ежегодно по плану	Заместитель директора по УВР
10.	Организация информационно методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;	Ежегодно 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию

### **Проект «Профориентация»**

**Цель проекта:** расширение возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.



**Задачи:**

- Организовать участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- Организовать участие обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах и тестированиях.
- Расширить социальное партнерство и взаимодействие с муниципальными и краевыми площадками.

**Ожидаемый результат:**

- Наличие участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»
- 10% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.
- Не менее двух заключенных договоров о социальном партнерстве с муниципальными и краевыми площадками.

**План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение возможностей для сотрудничества с региональными площадками, предприятиями и организациями для проведения экскурсий, и профессиональных мероприятий	До 01.09.2026	Заместитель директора по УВР
2.	Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках	С 01.09.2026	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение занятий в рамках проекта «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
4.	Профориентация учащихся через работу школьного музея «Истоки»	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель. 2026, 2027	Руководитель школьного музея «Истоки»
5.	Профконсультации с целью оказания помощи в выборе профессии, путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	2026-2027	Педагог - психолог, классные руководители

6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
7.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Май 2027	Администрация, классные руководители
8.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Ноябрь, апрель  2026, 2027	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация и проведение встреч учащихся с представителями различных профессий (в рамках проведения классных часов)	В течение года	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
10.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение года	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
11.	Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	Март-апрель  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
12.	Участие в реализации проекта по ранней профориентации "Билет в будущее"	Ноябрь, ежегодно  2026, 2027	Заместитель директора по УВР
13.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте. Обновление информации.	1 раз в месяц  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР
14.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители,

15.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР  Классные руководители
16.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Май  2025,2026, 2027	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
17.	Оформление уголка по профориентации, регулярное обновление	В течение года  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР

### **Проект «Учитель. Школьная команда»**

**Цель:** создание условия для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

#### **Задачи:**

- Обеспечить участие учителей МБОУ «СОШ № 37» в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и «Учитель года».
- Создать условия для непрерывного повышения квалификации и развития всех педагогических работников.
- Организовать проведение диагностики профессиональных компетенций не менее 50 % учителей на базе МБОУ «СОШ № 37».
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты не менее 5% учителей.

#### **Ожидаемый результат:**

- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года» различных уровней.
- 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.
- 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
- Для 5% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

### **План реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1.	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	1 раз в 3 года	Заместитель директора по УВР, ВР
2.	Организация обучения учителей математики, информатики, химии, физики, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета страны	До 2027 года	Заместитель директора по УВР, ВР
3.	Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Ноябрь, ежегодно  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
4.	Составление плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Ноябрь, ежегодно  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
5.	Проведение и анализ самодиагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь, ежегодно  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
6.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Декабрь ежегодно  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Посещение уроков молодых педагогов в рамках ВСОКО	По плану ВСОКО, ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Подготовка учителя у участию в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Сентябрь-ноябрь  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
9.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют»	Ноябрь, ежегодно  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР
10.	Подготовка учителя у участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Январь-февраль  2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, ВР

11.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года»	Март 2025, 2026, 2027	Заместитель директора поУВР, ВР
-----	----------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------

### Проект «Школьные климат»

**Цель:** создание мотивационного школьного пространства как важного элемента школьного климата и повышение эффективности психолого – педагогического сопровождения.

#### Задачи:

- Организовать проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «СОШ № 37».
- Обеспечить обработку результатов социально-психологического тестирования.
- Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогпсихологом, учителем-логопедом, учителем -дефектологом и социальным педагогом.
- Реализовать мероприятия, направленные на профилактику травли в ОО.
- Реализовать мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся.
- Улучшить материально - техническую базу кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда.

#### Ожидаемый результат:

- Не менее 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).
- 100 % педагогических работников (из числа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога и социального педагога) прошли курсы повышения квалификации.
- Сформированы зоны мотивационного школьного пространства.
- Сформирован благоприятный психологический климат в школе.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Функционирование центра детских инициатив.	Ежедневно	Советник директора по воспитанию

2.	Оформление тематических зон мотивационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Российское движение детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых".</li> <li>▪ Программа воспитания детей младшего школьного возраста "Орлята России".</li> <li>▪ Всероссийский проект "Билет в будущее".</li> <li>▪ Платформа проектов "Россия - страна возможностей".</li> </ul>	2025, 2026 2027	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
3.	Модернизация кабинета учителя – логопеда.	2027	Заведующий хозяйством
4.	Модернизация кабинетов педагогов- психологов	2027	
5.	Размещение постеров и мотивационных стендов в рекреациях и кабинетах школы	Ежегодно, август	Заместитель директора по ВР.  Советник директора по воспитанию
6.	Организация зон досуга (спортивная, для чтения, отдыха и т.д.)	2027	Заместитель директора по ВР. Советник директора воспитанию
7.	Функционирование и обновление информации на психологической страничке на сайте школы	1 раз в неделю, ежедневно 2026, 2027	Педагог-психолог
8.	Круглый стол «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь 2026 Ноябрь 2027	Педагог-психолог
9.	Проведение социально – психологического тестирования	Сентябрь- октябрь, ежегодно  2025, 2026, 2027	Педагог-психолог
10.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика травли в ОО»	Сентябрь 2026	Педагог-психолог
11.	Разработка и реализация психолого-педагогической программы направленной на профилактику травли.	2027	Педагог-психолог

## Проект «Образовательная среда»

**Цель:** модернизация материально-технической базы образовательного процесса и повышение уровня цифровой грамотности педагогов.

### Задачи:

- Создать современную цифровую инфраструктуру.
- Использовать Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» в образовательном процессе.
- Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе.

### Ожидаемый результат:

- 30% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
- Организация двух внутришкольных пространств для учебных и неучебных занятий и творческих дел.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение информационно – разъяснительной работы с педагогическими работниками по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	1 раз в четверть 2026, 2027	Заместитель директора поУВР
2.	Проведение педагогического совета по теме: «Использование ЦОС в образовательном процессе»	30.10.2026	Заместитель директора поУВР
3.	Проведение информационно разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	Ежегодно 2025, 2026, 2027	Классные руководители
4.	Использование материалов библиотеки воспитательного и образовательного контента в образовательном процессе.	Ежегодно	Классные руководители
5.	Организация пространства для чтения и психологической разгрузки.	2027	Заведующий хозяйством

6.	Организация пространства для тематических выставок на 2 этаже.	2027	Заведующий хозяйством
7.	Модернизация кабинетов технологии	2027	Заведующий хозяйством
8.	Модернизация кабинетов информатики	2027	Заведующий хозяйством

### 6.Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

	Показатель (индикатор)	2025 год	2026 год	2027 год
1.	60% педагогических работников прошли повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	20%	30%	40%
2.	Наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	0	0	1
3.	Не менее 5 видов спорта в ШСК.	4	4	4
4.	Не менее 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	14%	16%	18%
5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.	4	4	5
6.	Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений.	4	4	4
7.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	77%	77%	79%
8.	Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений , от общей численности обучающихся.	10%	15%	22%
9.	Реализация программы краеведения.	0	0	0
10.	Реализация программы школьного туризма.	0	1	1



11.	Наличие участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	1	1	1
12.	10% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.	3%	5%	7%
13.	60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.	20%	30%	40%
14.	50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	10%	30%	40%
15.	Обучение навыкам, необходимым для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации прошли 2 учителя из числа учителей предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию.	0	0	1
16.	70% обучающихся приняли участие в социальнопсихологическом тестировании (СПТ).	70%	70%	70%
17.	30% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	15%	18%	24%
18.	Организация 2 внутришкольных пространств для учебных и неучебных занятий и творческих дел.	1	1	1

#### **6.Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- 1.Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
- 2.Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
- 3.Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **8.Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членами совета учреждения за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

