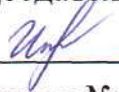


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №37"

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 17.04.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №37»  
О.А.Лаптева  
приказ № 53/от 17.04.2024



Согласовано  
Председатель Совета Учреждения  
 Игнатович М.В.  
Протокол № 1 от 16.04.2024

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №37»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**начального общего образования**  
**1-4 класс**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №37» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №37 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно, из расчёта 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели в 2,3,4 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности включает следующие направления и курсы:

1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом)

**Курсы внеурочной деятельности, включенные в План внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ «СОШ №37»**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
		<p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии и в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> развитие творческих способностей</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> кружковая деятельность</p>
--	--	---

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

**План внеурочной деятельности НОО 2024-2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / год				Всего часов I-IV	
		I	II	III	IV		
Двигательная активность	занятия в спортивных объединениях, организация спортивных турниров и соревнований,	1	1	1	1	34	135
		33	34	34	34		
Функциональная грамотность (Основы математической грамотности / читательской грамотности, финансовой грамотности)	метапредметные кружки	1	1	1	1	34	135
		33	34	34	34		
Мир театра	Кружковая деятельность	1	1	1	1	34	135
		33	34	34	34		
Тропинки к профессии	профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, изучение семейных профессиональных традиций	1	1	1	1	34	135
		33	34	34	34		
Разговоры о важном	классные часы	1	1	1	1	34	135
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>675</b>