Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №37"

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 25.08.2023

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ№37»
_____ О.А.Лаптева
приказ № 200/1 от 25.08.2023

Согласовано
Председатель Совета Учреждения
_____Тинякова М.В.
Протокол № 6 от 25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37»
на 2023/2024 учебный год
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ №37» индивидуален, разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37» города Барнаула.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- коррекционно-развивающая область.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

При организации внеурочной деятельности были выдержаны два обязательных условия:

1) вариативность;

2) учет индивидуальных потребностей учащихся.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности учитывались внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №37» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога-психолога, учителя - логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС обучающихся с ОВЗ определяет общее количество часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности определён в размере 10 часов в неделю для каждого класса.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность занятий 40 минут.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

	1В класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**
коррекционно-развивающая область	***7***
коррекционно-развивающие занятия коррекционно-логопедические занятия коррекционно-психологические занятия	*6* *3* *3*
ритмика	1
внеурочная деятельность	***3***
Разговоры о важном	*1*
Функциональная грамотность	*1*
Тропинка к профессии	*1*

	1В дополнительный класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**
коррекционно-развивающая область	***7***
коррекционно-развивающие занятия коррекционно-логопедические занятия коррекционно-психологические занятия	*6* *3* *3*
ритмика	1
внеурочная деятельность	***3***
Разговоры о важном	*1*
Функциональная грамотность	*1*
Тропинка к профессии	*1*

	3В класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**
коррекционно-развивающая область	***7***
коррекционно-развивающие занятия коррекционно-логопедические занятия коррекционно-психологические занятия	*6* *3* *3*
ритмика	1
внеурочная деятельность	***3***
Разговоры о важном	*1*
Функциональная грамотность	*1*
Тропинка к профессии	*1*

	4В класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**
коррекционно-развивающая область	***7***
коррекционно-развивающие занятия коррекционно-логопедические занятия коррекционно-психологические занятия	*6* *3* *3*
ритмика	1
внеурочная деятельность	***3***
Разговоры о важном	*1*
Функциональная грамотность	*1*
Тропинка к профессии	*1*