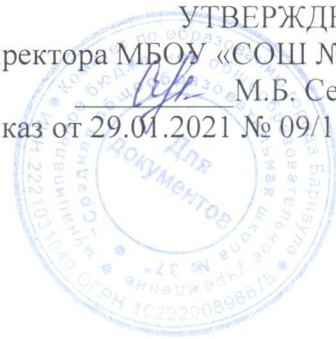


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №37»
Протокол №1
от 29.01.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол заседания №2
от 28.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Директора МБОУ «СОШ №37»
М.Б. Седых
Приказ от 29.01.2021 № 09/1-осн



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – дополнительные общеразвивающие программы) для обучающихся МБОУ «СОШ №37» (далее Учреждение).

1.2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №37» (далее - Учреждение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является составной частью дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №37».

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-1282 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015.
- Приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) – это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия дополнительного образования.

2. Цели, задачи, содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Целью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в определенной образовательной области.

2.2. Задача дополнительной общеразвивающей программы – дать представление о практической реализации дополнительной общеразвивающей программе и о работе педагога с группой учащихся.

2.3. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- одной из шести направленностей: техническая, естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;
- современным образовательным технологиям, отраженным
- в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

3.2. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на текущий учебный год.

3.3. При разработке Программы педагог должен опираться на настоящее положение.

3.3. Программа разрабатывается каждым педагогом индивидуально.

3.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

3.5. Программа должна быть рассчитана на обучающихся определённой возрастной группы.

3.6. Содержание Программы формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и т.д.

4. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Раздел № 1 «Основные характеристики программы»

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели и задачи программы;
- содержание изучаемого курса;
- планируемые результаты курса.

Раздел № 2 «Организационно-педагогические условия»

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- список литературы.

4.2. Раздел № 1 «Основные характеристики программы»

Структура рабочей программы	Содержание разделов рабочей программы
Титульный лист (приложение 1)	- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; - гриф принятия программы на педагогическом совете (с указанием даты и номера протокола заседания); - гриф утверждения программы директором

	<p>образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - название дополнительной образовательной программы; - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; - срок реализации дополнительной образовательной программы; - фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; - наименование города;
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - год составления рабочей программы. - направленность дополнительной образовательной программы; - новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; - цель и задачи дополнительной образовательной программы; - отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ; - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; - сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); - форма и методы проведения занятий; - режим занятий; - ожидаемые результаты; - способы определения результативности; - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
Цели и задачи	<p>Цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;</p> <p>задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.</p> <p>При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностные – формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения и т.п; -метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности потребности к

	<p>саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.;</p> <p>-образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, компетенций, умений, навыков и т.п.</p> <p>Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.</p>
Содержание дополнительной общеразвивающей программы	<p>- Перечень и название разделов курса;</p> <p>- краткое описание темы занятия согласно нумерации в учебно-тематическом плане (3-4 предложения теоретических и практических видов занятий).</p>
Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы	<p>формируются:</p> <p><i>личностные</i> (самоопределение, смыслообразование, нравственно этическая ориентация);</p> <p><i>коммуникативные</i> (планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в</p> <p><i>познавательные</i> (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);</p>

4.3. Раздел № 2 «Организационно-педагогические условия»

Годовой календарный график (приложение 2)	<p>-Перечень разделов, последовательность их изучения;</p> <p>- количество часов на изучение каждого раздела;</p> <p>- количество практических и теоретических работ.</p>
Условия реализации программы	<p>- Материально-техническое обеспечение;</p> <p>- информационное обеспечение;</p> <p>- кадровое обеспечение.</p>
Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы	<p>Включает систему контролирующих материалов) для оценки освоения воспитанниками планируемого содержания (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.)</p>
Оценочные материалы	<p>материалы первичной диагностики и материалы, позволяющие оценить динамику формирования отдельных личностных качеств, динамику освоения дополнительных общеразвивающих программ</p>
Список литературы	<p>Структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы;</p> <p>- список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска.</p>
Приложения	<p>размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются</p>

детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся), в приложении могут быть помещены примеры наиболее удачных - эталонных работ и другое.

5. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

5.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ежегодно разрабатывается педагогическим работником на основании дополнительной общеобразовательной программы Учреждения, автором которой может быть другой педагогический работник.

5.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа принимается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 1 сентября текущего года.

6. Правила реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и записями в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, несет ответственность за качество и полноту реализации, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Печатный экземпляр хранится у педагога в течение всего периода реализации. Электронный вариант программы хранится у разработчика и руководителя методического объединения классных руководителей, а также предоставляется заместителю директора по воспитательной работе.

7.2. Электронная версия программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 13-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, абзац 1,25 см, поля: сверху и снизу 2 см, слева 3 см, справа 1 см, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

7.4. Печатная версия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дублирует электронную версию.

8. Контроль реализации рабочей программы

8.1. Администрация МБОУ «СОШ № 37» осуществляет контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР и утверждены приказом директора Учреждения.

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
(Протокол № 6 от 25.05.2020 г)

Утверждено
и.о. директора МБОУ «СОШ №37»
_____/М.Б.Седых
Приказ № 87 от 25.05.2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Объединение «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2020/2021 учебный год

Составитель:
Черкасов Роман Геннадьевич
учитель физической культуры

г. Барнаул, 2020

