

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 25.05.21

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 2 от 25.05.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе
№ 61 от 25.05.2021
Директор МБОУ «СОШ №37»



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2020-2025 гг.

МБОУ «СОШ №37»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа воспитания МБОУ «СОШ №37» на 2020-2025 (далее по тексту - Программа)</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37»</p>
<p>Цели</p>	<p>Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
<p>Задачи</p>	<p style="text-align: center;">Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 8. организовывать профориентационную работу со школьниками; 9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 11. формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни. 12. проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в

	<p>соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.</p> <p>13. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <p>результаты - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную реализацию деятельности, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>-приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>-рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</p> <p>-повышение социальной активности обучающихся;</p> <p>-удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</p> <p>-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>-рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;</p> <p>-повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов;</p> <p>-повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>-развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>-модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности</p>
Сроки реализации	2020-2025 годы
Перечень мероприятий. Программы	<p><input type="checkbox"/> <i>Инвариантные модули</i> Классное руководство. Школьный урок. Курсы внеурочной деятельности. Работа с родителями. Самоуправление. Профорientация.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Вариативные модули</i> Ключевые общешкольные дела. Детские общественные объединения. Организация предметно-эстетической среды. Волонтерская деятельность</p>

	Школа территория здоровья Подросток и закон Мы в РДШ
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 37» г. Барнаула (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОАУ «Средней общеобразовательной школы № 37» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №37» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №37» расположено в жилом микрорайоне г. Барнаула.

Район, в котором расположена образовательная организация – это «старый» район с устоями долгих лет. Так же можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые амбициозные родители, долгожители района, многодетные семьи, социально незащищённые семьи, дети разных национальностей.

Мотивация учащихся к обучению разная: рядом с классами с положительно устойчивым уровнем образовательных потребностей, хорошим качеством обученности имеются такие классы, где качество знаний низкое. Поэтому общешкольный показатель качества знаний ниже среднегогородского. В школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний, склонные к злоупотреблению вредными привычками, противоправному поведению. Имеются учащиеся, состоящие наразличного вида учетах. 40% семей школьников составляют неполные семьи, где один родитель, по преимуществу мать, старается создать детям достойное существование, не уделяя воспитанию ребенка достаточно внимания. Идет рост и семей, состоящих на учете. Родители злоупотребляют спиртными напитками, не работают, не занимаются воспитанием детей. Наряду с классами, занимающимися по основной

общеобразовательной программе, имеются классы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

На старшем уровне обучения осуществляется профильное обучение учащихся по следующим направлениям: социально-экономическое, химико-биологическое. С 1998 года – договор с Барнаульским Базовым медицинским колледжем (ББМК). С 2008 года – договор с Алтайским промышленно-экономическим колледжем (АПЭК).

МБОУ «СОШ №37» сотрудничает:

- С 2014 года – договор о сетевом взаимодействии школьного округа: МБОУ «Гимназия № 80, МБОУ «СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 68», МБОУ «СОШ № 78» МБОУ «СОШ № 37»;
- «Детско-юношеский центр» Железнодорожного района, города Барнаула
- Краевая спортивная школа
- Спортивный комплекс «Победа»
- «Детский оздоровительно – образовательный центр «Каникулы»
- Центральная библиотека им. К.И.Чуковского
- Центральная библиотека №15

Совместная деятельность по социальному партнерству с учреждениями:

- КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семьям и детям Железнодорожного района г. Барнаула;
- МБОУ ДОД «Городской детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал»;
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительно образовательный (профильный) центр «Валеологический центр»;
- Реабилитационный центр «Родник»;
- КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г. Барнаул";
- КГБУЗ "Городская поликлиника №6, г. Барнаул";
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Барнаула;
- Отдел по охране прав детства Администрации Железнодорожного района;
- Алтайская педагогическая академия.

Сотрудничество с общественными организациями:

- Территориальный общественный совет «Матросовский»;
- Общественная организация "Ласка"

В 2013 году наша школа включена в государственную программу РФ «Доступная среда». Цель программы - создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2014 года является ресурсной базовой школой совместного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В школе работают спортивные секции, которые пользуются большой популярностью среди обучающихся. Наши ребята неоднократно становятся победителями соревнований разного уровня. На базе школы создан спортивный клуб «Сибирь»

В шаговой доступности для обучающихся школы находится: КГБУ ДО "Краевая детско-юношеская спортивная школа", Краевой кризисный центр для мужчин, городская библиотека №15.

Воспитательный процесс в школе управляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, осуществляют 29 классных руководителей, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учителя физической культуры.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы, 70% педагогов высшей и первой категории. В педагогической команде 30% квалифицированных специалистов, необходимых для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем

свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «СОШ № 37».

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и обучающихся:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными **традициями** воспитания в «МБОУ «СОШ №37» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий. Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации. Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, куль-тура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого

ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровни образования	Целевые приоритеты
<p>I. В воспитании детей младшего школьного возраста (<i>уровень начального образования</i>) таким <i>общим</i> приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.</p>	<p>-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;</p> <p>-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</p> <p>-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные во-просы, не прибегая к силе;</p> <p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p> <p>-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанав-ливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать сла-бых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно отно-ситься к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p> <p>Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.</p>
<p>В воспитании детей подросткового</p>	<p>-к семье как главной опоре в жизни человека и</p>

<p>возраста (<i>уровень основного общего образования</i>) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p>	<p>источнику его счастья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; -к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; -к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; -к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; -к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; -к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; -к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; -к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества; -к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. <p>Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.</p>
<p>3.В воспитании детей юношеского возраста (<i>уровень среднего общего образования</i>) таким</p>	<p>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</p> <p>-трудовой опыт, опыт участия в производственной</p>

<p>приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</p>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; -опыт природоохранных дел; -опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; -опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; -опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; -опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; -опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; -опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
---	---

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет—это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7.организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8.организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. . Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
12. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- 13.инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела.
- Детские общественные объединения.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Волонтерская деятельность
- Школа- территория здоровья
- Подросток и закон
- Мы в РДШ

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого

числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	
<p>-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Чистый микрорайон», «Сохраним природу Алтайского края», акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.</p> <p>-открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.</p> <p>-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p> <p>-участие во всероссийских акциях, посвященных фестивали значимым отечественным и международным событиям.</p>	<p>Акции, Субботники</p> <p>-онлайн-конференции, день открытых дверей</p> <p>спортивные состязания,</p> <p>праздники, представления</p> <p>открытые уроки, декады</p>
На школьном уровне	

<p>-общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности</p>	<p>-торжественные линейки В рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -общешкольные праздники - фестивали; -научно-практическая конференция, олимпиады;</p>
<p>-общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции</p>	<p>- классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения; -цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (музейные гостиные, «уроки мужества», участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважение к ветеранам</p>
<p>-общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации</p>	<p>- квест-игры, которые имеют определенную тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности; -творческая гостиная общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители; -фото выставки, выставки рисунков; - музейная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с</p>

	<p>сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа;</p> <p>-Школьный спортивный клуб «Сибирь» комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол баскетбол, мини футбол, легкая атлетика), направленный на</p>
	<p>формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.</p>
На уровне классов	
<p>На уровне <i>начального общего образования</i> совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.</p> <p>На уровне <i>основного и среднего образования</i> – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.</p> <p>-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>	<p>-издание газеты на уровне класса, сотрудничество со школьной газетой.</p> <p>- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса школьника;</p> <p>-«Прощание с Букварём» - Традиционная церемония первых классах;</p> <p>-День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;</p> <p>- классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных государственным национальным праздникам Российской Федерации, Памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>- классные праздники</p>
На индивидуальном уровне	
<p>вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей где распределяются зоны ответственности оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка .</p>	<p>- поручения</p> <p>включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент</p>

создание условий индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня:	<p>общей работы; организацию разновозрастного наставничества;</p> <p>помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио</p>
---	--

В «МБОУ СОШ № 37» ежегодно в период каникул работает лагерь с дневным пребыванием учащихся, который призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Ведь оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности. И именно в лагере осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Задача наших педагогов – помочь им в этом. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени, с другой – пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

Необходимость разработки Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ «СОШ № 37» была вызвана несколькими важными моментами: – потребностью родителей и детей в организованном детском отдыхе; – обеспечением преемственности в работе ЛДП прошлых лет; – изменением старых форм работы и внедрением новых. «Лето с РДШ!» – так называется цикл мероприятий для лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ № 37», в ходе реализации которых ежегодно воспитанники лагеря могут развить свой творческий потенциал и закрепить основополагающие принципы духовнонравственного и патриотического воспитания.

Программа лагеря включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. В основу «Лета с РДШ!» положены ведущие направления Российского движения школьников, адаптированные к условиям лагеря с дневным пребыванием и возрасту воспитанников (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое). Программа мероприятий составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей данного возраста.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; -тематические вечера -день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы. - Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия

		совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы;
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;

- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, старших вожатых, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №37» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности

(технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности.

Начальное общее образование

№ п/п	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
1	Мы и окружающий мир	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
1	Все цвета кроме черного	1	1	1	1	4
	Этика: азбука добра				1	1
Общекультурное		1	1	1	1	4
1	Мы и окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
1	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное		1	1	1	1	4
1	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
1	Уроки здоровья	1	1	1	1	1
2	Ритмика	0	0	0	1	1
Итого:		5	5	5	5	20

План организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направления	Название курсов	Класс		
		Ко-во часов в неделю		
		5а	5б	5в
Духовно-нравственное	Разноцветный мир	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Правила дорожного движения	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Школа лидера	1	1	1
Общекультурное	Основы этикета и искусство общения	1	1	1
	Легкая атлетика-королева спорта			
Спортивно-оздоровительное	Моя экологическая грамотность	1	1	1
Итого		5	5	5

На курсы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения » и «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часа в неделю, данные занятия проводятся по 1 часу в I полугодии(Финансовая грамотность) и во II полугодии (Правила дорожного движения).

Направления	Название курсов	Класс		
		Количество часов в неделю 5		
		6а	6б	6в
Духовно-нравственное	Разноцветный мир	1	1	1
Общекультурное	Грамотей	1	1	1
Социальное	Правила дорожного движения	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Школа лидера	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Моя экологическая грамотность	1	1	1
Итого		5	5	5

Направления	Название курсов	Класс	
		Количество часов в неделю 5	
		7а	7б
Духовно-нравственное	Разноцветный мир	1	1
Общекультурное	Мы и наш мир	1	1
Социальное	Правила дорожного движения	0.5	0.5
	Финансовая грамотность	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Школа лидера	1	1
Спортивно-оздоровительное	Экология общения	0.5	0.5
Итого		5	5

Направления	Название курсов	Класс	
		Количество часов в неделю 5	
		8а	8б
Духовно-нравственное	Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Общекультурное	Я - исследователь	1	1
Социальное	Правила дорожного движения	0.5	0.5
	Финансовая грамотность	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Проектируем виртуальные экскурсии	1	1

Спортивно-оздоровительное	Экологическая культура и здоровый образ жизни	1	1
Итого		5	5

Направления	Название курсов	Класс		
		Количество часов в неделю 5		
		9а	9б	9в
Духовно-нравственное	Найди свой путь	1	1	1
Общекультурное	Познай себя	1	1	1
Социальное	Правила дорожного движения	0.5	0.5	0.5
	Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Я-гражданин	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Экологическая культура и устойчивое развитие	1	1	1
Итого		5	5	5

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №37» основное общее образование(ФГОС)**

№ п/п	Внеурочная деятельность	5
Общеинтеллектуальное направление		
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией и фармакологией. Бизнес-планирование	1
Духовно-нравственное направление		
2	Город, в котором мы живем	1
Общекультурное направление		
3	Медицинская химия. Бизнес-планирование	1
Социальное направление		
4	Финансовая грамотность	1
Спортивно-оздоровительное направление		
5	Основы гигиены, микробиологии и инфекционная безопасность	1

Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала

учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

-установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

-организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

-использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СОШ №37» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы	<p>☒ через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>☒ через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.</p>
На уровне классов	<p>☒ через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов</p>

	самоуправления и классных руководителей; <input type="checkbox"/> через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
На индивидуальном уровне	<input type="checkbox"/> через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; <input type="checkbox"/> через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Радуга» и ученическое самоуправление (добровольное, общественное объединение детей и взрослых, действующее на принципах общечеловеческих ценностей в интересах детей. Цель объединения – оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, самореализации в школе, игре, семье, социуме. Акцентом является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать. Основные направления работы: гражданско – патриотическое, досуговое, спортивно – оздоровительное, Я-лидер, нравственно – эстетическое, экологическое, интеллектуально-познавательное.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название объединения	Направление работы
Отряд ЮИД «Светофорчик»	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД,</p>

	<p>создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе</p> <p>детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p>Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.</p>
<p>Отряд ЮДП «Огоньки»</p>	<p><i>Маршрут «Школа»</i> (работа учащихся по контролю над противопожарным состоянием здания школы и ее территории)</p> <p>Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы.</p> <p><i>Маршрут «Детский сад»</i> (просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего подшефного детского сада). Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.</p> <p><i>Маршрут «Район Черемушки»</i> (работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве района)</p> <p><i>Маршрут «Поиск»</i> (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, района)</p> <p>Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы, организуют встречи с работниками пожарной охраны, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству.</p> <p><i>Маршрут «Тревога»</i> (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта)</p> <p>Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»).</p>

	<p><i>Маршрут «Каникулы»</i>(профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул – в пришкольном лагерьях. Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.</p> <p><i>Маршрут «Ёлка»</i>(работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам) Объект наблюдения: новогодняя елка в школе. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.</p> <p><i>Маршрут «Мой дом»</i> (соблюдение правил пожарной безопасности в быту) Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.</p> <p><i>Маршрут «ключевые школьные дела»</i> Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин».</p>
<p>Волонтерский отряд</p>	<p><i>Экологическое направление</i> «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND»)</p> <p><i>Военно-патриотическое направление</i> «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти)</p> <p><i>Пропаганда ЗОЖ</i> «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни)</p> <p><i>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде</i> «Мы дети Галактики и Ты один из нас»</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> «На встречу солнцу и добру» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p>
<p>Школьный спортивный клуб «Сибирь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; -выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «СОШ №37» и её имиджа; -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в

	<p>соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; -информационно-агитационное направление работы (спортивная страничка «О спорте» в школьной газете</p>
<p>Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).</p>	<p><i>«Личностное развитие»</i> организация творческой деятельности учащихся -создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика</p> <p><i>«Гражданская активность»</i> формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны,города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p><i>«Информационно-медийное»</i> обеспечение мотивации и объединения школьников всовременное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровеньмедиакультуры</p>
<p>Детское объединение «Радуга»</p>	<p><i>Гражданско – патриотическое</i> экскурсии в музеи; акция « Эколята», «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Краски Победы», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.</p> <p><i>Спортивно – оздоровительное</i> беседы по пропаганде здорового образа жизни, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках, спортивные праздники, смотры физической подготовки, соревнования, месячник «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p><i>Я-лидер</i> раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности; - создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров, участие в акции «Я – гражданин России»</p> <p><i>Нравственно – эстетическое</i> выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, фотографий, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам</p> <p><i>Экологическое</i> экологические акция «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND» , организация акции «Помоги птицам зимой», «Зимний сад», проведение десантов-субботников</p> <p><i>Интеллектуально-познавательное</i> занятие в предметных кружках, интеллектуальные викторины, игры, предметные олимпиады «День знаний»</p>

	<i>Досуговое</i> Организация досуга с родителями (праздники, экскурсии, походы, вечера творчества и общения)
--	---

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Этапы, содержание профориентационной работы в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)

работа с учащимися				работа с родителями
1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	
Формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его	-развитие у школьников Личностного смысла в приобретении познавательного опыта и	-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов	-коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;	-родительские собрания; -индивидуальные Беседы педагогов с родителями школьников; -анкетирование

<p>роли в жизни человека и в обществе; -развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - постепенное расширение представлений о мире профессионального труда</p>	<p>интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); -приобретение первоначального опыта в различных сферах социально профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися Профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку</p>	<p>по выбору; -групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного решения о выборе профиля обучения; -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.</p>	<p>-обучение действиям самоподготовке саморазвитию; -формирование Профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ»— «МОГУ» — «НАДО»)</p>	<p>родителей учащихся; -привлечение Родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; -привлечение Родителей учащихся для работы руководителям кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; -помощь родителей в Организации профессиональных проб</p>
<p>- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; -- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ») - популяризация научно-изобретательской деятельности; - поддержка и развитие детских проектов; - организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов; - организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); -участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;</p>				

-привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования; - встречи с представителями предприятий, учебных заведений; - расширение знаний в рамках школьных предметов.	
--	--

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Алтайском крае» обучающимся 6-11 классов, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности» - 6 - 7 классы, «Я выбираю профессию» - 9 классы, «Индивидуальный учебный проект» - 10–классы;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно	конкурс рисунков к знаменательным датам

<p>сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения», «Что? Где? Когда?», «Новости начальной школы»</p>
<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий</p>	<p>проект «Школьный двор» экологические акции «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND» (разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>оформление классных уголков</p>
<p>событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий</p>	<p>создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)</p>
<p>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды</p>	<p>стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие</p>
<p>совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные</p>	<p>разработка проектов флага, гимна, эмблемы, логотипа и т.п. школы и детских общественных организаций</p>

моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских, родительского лектория.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)
- Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих направлений:

формы работы	Мероприятия	Реализация мероприятий
групповая	включение родителей в процесс управления образованием; «Консультативная помощь»; информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей;	работа классных родительских комитетов, совета школы; психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, инспектор ОДН, администрация); родительские собрания (в повестку дня включаются основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и

	<p>□ включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга;</p> <p>➤ диагностика, мониторинг</p>	<p>др.)</p> <p>работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей</p> <p>анкетирование</p>
индивидуальная	<p>➤ информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей;</p> <p>➤ индивидуальные консультации педагогов-специалистами социально-психологической службы;</p> <p>➤ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка:</p> <p>➤ система психологического сопровождения</p>	<p>работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей</p> <p>организация психолого-педагогического и правового просвещения, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). Патронаж</p>

	<p>проблемных семей;</p> <p>➤ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий</p>	<p>семей, где воспитываются дети, лишенные родительской опеки</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Семейные вечера и праздники «Вечер дружной семьи: дети + родители»; выставки работ детей и родителей по декоративно - прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; творческие гостиные; семейные праздники «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»; Читаем с мамой «День Здоровья» и т.п.; совместное благоустройство школьного пространства</p>
--	---	---

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

<p>на внешкольном уровне:</p>	<p>-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;</p> <p>-привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных</p>
-------------------------------	---

	мероприятий для посетителей этих учреждений; -участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
на уровне образовательной организации:	участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Милосердие».

Модуль « Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; ➤ организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; ➤ организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Сибирь»; ➤ Дни здоровья «Движение-жизнь»; ➤ Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; ➤ Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; ➤ Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; ➤ Участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания» ➤ экскурсии
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; ➤ подвижные игры на перемене в начальной школе; ➤ спортивный час в группе продленного дня; ➤ уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах ➤
Организация правильного (здорового) питания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного(здорового) питания ➤ реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; ➤ контроль за качеством питания и питьевым режимом; ➤ проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; ➤ регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; ➤ проведение дней здоровья; ➤ участие в олимпиадах и конкурсах; ➤ контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
Просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение родительских собраний

(законными представителями	и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления
	негативных привычек»; -«Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; -Индивидуальные консультации; Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий

Функции работников школы направленные на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья

<i>Персонал школы</i>	<i>Функции</i>
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; -санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры общеобразовательного учреждения; -обеспечение оздоровительной инфраструктуры общеобразовательного учреждения; -создание условий для здорового питания в общеобразовательном учреждении; -организация единого мониторинга здоровья; -подготовка специалистов службы здоровья общеобразовательного учреждения и педагогического коллектива к построению -здоровье созидающей среды.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;

	повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.
Социальный педагог	первичная профилактика наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний; социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся
Педагог-психолог	профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ; психологическая адаптация детей на разных этапах образования; психологическое сопровождение учебного процесса
Учителя - предметники и педагоги дополнительного образования	обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня; повышение уровня культуры здоровья учащихся, педагогов и сотрудников школы; поддержание здоровьесберегающей и развития здоровьесозидающей образовательной среды повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;
Заведующий школьной столовой	обеспечение горячего питания школьников; обеспечение работы школьной столовой; обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников

Модуль « Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
----------------------------	---------------------	----------------------

Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
Диагностика детей поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	заместитель директора.классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	педагог-психолог, социальный педагог, совет профилактики
Профилактическая работа со школьниками		
Коррекционная работа «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Классные руководители, Старшие вожатые, руководитель ШСК
Профориетационная работа Со школьниками с целью поиска своего места в	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции,	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог

жизни и смысла жизни	предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	
Правовое воспитание учащихся	классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе Представителей ПДН ГИБДД, лечебных Учреждений и Правоохранительных органов)
Просветительская работа Среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	
Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	лектории, семинары, малые педсоветы, психолого- педагогические консилиумы.	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	педагог-психолог, совет профилактики, социальный педагог, совет родителей
Учебно- просветительская деятельность среди родителей	лекции, семинары родительские собрания, беседы	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора

В МБОУ «СОШ №37» организована работа школьной службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности ШСП в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций.

Модуль «Мы в РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

**Календарь образовательных событий, приуроченных к
государственным и национальным праздникам Российской
Федерации, памятным датам и событиям российской истории и
культуры**

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя

Октябрь	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Конкурс новогодней композиции (к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	9	День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(7 июля 1770);
Декабрь	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	18	Благотворительная ярмарка
	21-25	Новогодние представления
Январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

	19	Международный день родного языка (21 февраля)	
	23	День защитника Отечества	
Март	1	Всемирный день гражданской обороны	
	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)	
	8	Международный женский день	
	18	День воссоединения Крыма с Россией	
	23-29		Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.Фет (200) Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) А.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130)
			О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А. Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В. М.Песков (90) И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150)
23-29		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Апрель	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	
	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 (9 мая)	

Май	15	Международный день семьи
	21	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
	25	Последний звонок 9 класс
	25	Последний звонок 11 класс
Июнь	1	Международный день защиты детей
	4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ

**Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год
2021-2022**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Барнаула - «Своим трудом ковали мы победу»,	1–4	1.09.21	Зам. директора по ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города»,	1–4	с13.09.21-	Зам. директора по ВР,

«История моего города, края»		27.09.21	классные рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1 – 4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09.	Зам. директора по ВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-4	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся Зам. директора по ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные рук.
Посвящение в первоклассники	1 кл.,	22.10.	Зам. директора по ВР, классные рук.,
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - игр по станциям «ЗОЖ»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.,
День народного единства Оформление выставочного стола с использовани	1-4	8.11.	Зам. директора по ВР,

<p>ем элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки. 			Классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР,, классные рук.,
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	до 12.12.	, учителя истории, обществознания
День конституции	1-4	12.12.	Зам. директора по ВР,, классные рук.,
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	1-4	24.12.	Зам. директора по ВР,, классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда	1-4	27.01	Зам. директора по ВР,, классные рук.,
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	Зам. директора по ВР,, Совет учащихся, классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	Зам. директора по ВР,, классные рук.,
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1-4	До 9.05.	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	Зам. директора по ВР,,

			классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4		Зам. директора по ВР., классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Зам. директора по ВР., родители
День защиты детей			
Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1.06.	Зам. директора по ВР., начальник ГОЛ
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	Зам. директора по ВР., начальник ГОЛ

Модуль «Классное руководство» и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включение тематических классных часов)				
Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного. руководителя» «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Часы общения Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	Сентябрь	1-4 классы	классные руководители	
Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Звездопад» Классный час Классное собрание Часы общения: День рождения классного коллектива, Организация экскурсионных поездок Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек» Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	Октябрь	1-4 классы	классные руководители	

<p>Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час Классное собрание «Итоги 1четверти» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	Ноябрь	1-4 классы	классные руководители	
<p>ЕМД Открытые классные часы внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» (итоги 1четверти) Фабрика Деда Мороза Классный час Классное собрание Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	Декабрь	1-4 классы	классные руководители	
<p>Заседание МО кл. руководителей«Педагогический мониторинг в классе. (изучение эффективности воспитательного процесса) Классное собрание «ЧТП. Перевыборы» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Индивидуальная работа с учащимися</p>	Январь	1-4 классы	классные руководители	
<p>Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» (предварительные итоги) Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание Предварительные итоги Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка»</p>	Февраль	1-4 классы	классные руководители	

Инструктажи (по графику.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися				
Ведение классной документации Классный час Классное собрание Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.	Март	1-4 классы	классные руководители	
Заседание МО кл. руководителей «Планы.Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час Классное собрание Часы общения: Организация экскурсионных поездок. Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа , мастер – класс «Лучше всех» Индивидуальная работа с учащимися.	Апрель	1-4 классы	классные руководители	
Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» (итоги) Классный час Классное собрание Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом» Оформление «Уголка славы» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися.	Май	1-4 классы	классные руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный	Отметка о выполнении
Уроки здоровья	1А, 1Б, 1В, 1Г (доп), 1Г	1	Учителя начальных классов	

	2А, 2Б, 2В, 2Г 3А, 2Б, 3Г			
Смотрю на мир глазами художника	1А, 1Б, 1В, 1Г (доп), 1Г 2А, 2Б, 2В, 2Г 3А, 2Б, 3Г 4А, 4Б, 4Г	1	Учителя начальных классов	
Этика «азбука добра»	1А, 1Б, 1В, 1Г (доп), 1Г	1	Учителя начальных классов	
«Я –пешеход и пассажир»	2А, 2Б, 2В, 2Г	1	Учителя начальных классов	
«Все цвета, кроме черного»	3А, 2Б, 3Г	1	Учителя начальных классов	
«Мы и окружающий мир»	4А, 4Б, 4Г	1	Учителя начальных классов	
Финансовая грамотность	2А, 2Б, 2В, 2Г 3А, 2Б, 3Г 4А, 4Б, 4Г	1	Учителя начальных классов	
Ритмика	1В, 2В, 3В, 4В	1	Учителя начальных классов	

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4 классы		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	03 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы	
Единый день профилактики правонарушений	1-4 классы	14 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Международный День пожилых людей	1-4 классы	01 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Всемирный день защиты животных	1-4	04	Учитель биологии	

	классы	октября		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	26 октября	Заведующий библиотекой	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 классы	28-30 октября	Заместитель директора по ВР, учителя информатики	
Международный День инвалидов	1-4 классы	03 декабря	Заместитель директора по ВР	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, учитель истории	
Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР	
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	1-4 классы	26 апреля	Заместитель директора по ВР	
Международный День семьи	1-4 классы	15 мая	Заместитель директора по ВР	
Международный день детского телефона доверия	1-4 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, истории	
Общероссийский день библиотек	1-4 классы	27 мая	Заведующий библиотекой	

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Викторина «Загадки о профессиях»	1-4 классы	сентябрь	Классный руководитель	
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 классы	октябрь	Классный руководитель	
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	1-4 классы	В течение учебного года	Классный руководитель	
Тематические классные часы «Профессии наших родителей»	1-4 классы	По плану	Классный руководитель	
Конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4 классы	ноябрь	Классный руководитель	
Игра «Азбука профессий»	1-4 классы	март	Классный руководитель	

Игра «Дорога в страну профессий»	1-4 классы	апрель	Классный руководитель	
Экскурсия на базе школы «Они трудятся в нашей школе»	1-4 классы	В течение года	Классный руководитель	
Встречи с родителями – представителями различных профессий.	1-4 классы	В течение года	Классный руководитель	
Модуль «Работа с родителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительское собрание . 1. Организация учебно-воспитательного процесса 2. Об организации питания школьников в 2020/2021 учебном году.	1-4 классы	сентябрь	Администрация, ответственный за питание	
2. Дополнительное образование детей в режиме свободного времени школьников. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.	1-4 классы	Декабрь май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
3. Возможные угрозы жизни и здоровью детей, о реалиях современной жизни, откуда ребенка могут грозить опасности.	1-4 классы	ноябрь		
4. Меры и формы профилактики безопасного поведения детей.	1-4 классы	сентябрь март	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация , педагог-психолог	
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 классы	Октябрь март	Учителя физической культуры	
Городское родительское собрание	4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР	
Школа сознательного родительства (лектории)	1-4 классы	октябрь	Ответственный за ШОР	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году	1-4 классы	декабрь	Классные руководители	
Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР)	1-4 классы	февраль	Ответственный за ШОР	
Привлечение родителей к организации экскурсии	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение родителей к проведении творческих дел	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	

Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении(устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	Законные представи тели	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	
Информирование родителей о профилактический мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного, социального и природного характера				

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа комиссии « П и К» (порядок и контроль).	1-4классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация		К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО	
Благоустройство классных кабинетов	1-4классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)		По мере необходимости	По мере необходимости	
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих	4класс	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР, ответственный за организацию общественно-полезного труда	

разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха				
Участие детей и родителей в оформлении информационной зоны (приобретение безопасных настольных игр) Оформление игровой зоны	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители РК класса	
Проект «Нам это интересно». Оформление информационных стендов для детей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, РК класса	
Разработка дизайна классного уголка.	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители класса	
Выставка рисунков «Безопасный путь»	1-4 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Барнаула» « Памятный май»	1-4 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	До 22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4 классы	19.02	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Оформление выставки к Международному женскому Дню	1-4 классы	03.03	классные руководители	
Фотовыставка «Весны улыбки»	1-4 классы	05.03	классные руководители	
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4 классы	15.05	классные руководители	
День театра.	1-4 классы	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Обновление уголка « Территория творчества» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Месячник санитарной очистки школьной территории	4 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, завхоз, классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Выбор актива класса. Распределение	1-4	сентябрь,	классные	

обязанностей		2021	руководители	
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Деятельность отряда «ЮИД» -Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» -Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы -Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы -Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	1-4классы	октябрь ноябрь, январь в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД	
«ДЮП» -Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!» -Виртуальная экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1-4 классы	февраль май	Члены ДЮП Классные руководители	
Школьный спортивный клуб «Сибирь» - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - представление школы на соревнованиях различного уровня	1-4классы	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
Музейная дружина Экскурсии: 1. «Знакомство с музеем» 2. «Родные лица Победы» 3. «Боевой путь солдата ВОВ» Выставки: «Вещи войны» «История война»	1-4классы	По плану музея	Руководитель школьного музея	

«Мой герб»				
Модуль «Волонтерская деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в «Осенней неделе Добра»	1-4классы		Члены волонтерского отряда	
Участие в «Весенней неделе Добра»	1-4классы		Члены волонтерского отряда	
Акция «Кормушка»	1-4классы			
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	1-4классы	май	Члены волонтерского отряда	
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4классы	май	Законные представители	
«Веселые переменки»	1-4классы	Сентябрь, декабрь, март	Члены волонтерского отряда	
Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников детских домов)	1-4классы	апрель	Члены волонтерского отряда	
Модуль « Школа – территория здоровья»				
Оздоровительная работа в период каникул	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры, классные руковод.	
Организация и проведение внутришкольного мероприятия «День здоровья»	1-4классы	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя физ.культуры,	
Оформление уголка антинаркотического содержания для педагогов, родителей, учащихся	1-4классы	Сентябрь	Соц. педагог	
Оформить постоянно действующую выставку в библиотеке «За здоровый образ жизни»	1-4классы	В течение учебного года	библиотекарь директора по ВР	
Месячник полезных привычек	1-4классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
Организация сдачи нормативов комплекса ГТО	1-4классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры,	
Месячник « Мы за здоровье»	1-4классы	Ноябрь, Декабрь, Апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог классные руководители	

Организация летней оздоровительной кампании	1-4классы	Май, июнь	Администрация школы, начальник лагеря	
Посещение спортивных секции	1-4классы	По расписанию секций	Классные руководители, руководители доп. образования	
Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием горячим питанием)	1-4классы	ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание	
Месячник « Мы за здоровье»	1-4классы	Ноябрь, Декабрь, Апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог классные руководители	
Организация летней оздоровительной кампании	1-4классы	Май, июнь	Администрация школы, начальник лагеря	
Модуль «Подросток и закон»				
Знакомство обучающихся школы с НПБ, сопровождающей воспитательный процесс	1-4 классы	В течение года		
Контроль за посещаемостью обучающихся	1-4 классы	Ежедневно		
Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4 классы	апрель		
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группа риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, администрация школы	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	1-4 классы	В течение года	Администрация школы	
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог,	
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): -презентация ШСП, -ролевые игры, организованы специалистами для младших школьников « Как себя вести в конфликте, ссоре»	1-4 классы	В течение года	Руководитель ШСП, члены ШСП	

Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	3 четверг месяца	Заместитель директора оп ВР	
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению младших школьников	Родители обучающихся	По запросам	Педагог-психолог	
Модуль « Мы в РДШ»				
День единых действий «День знаний!	1-4классы	01.09	Старший вожатый	
РДШ - в центре событий	1-4 классы	7-13.09	Старший вожатый	
Акция«Горячая линия» с педагогами, ветеранами педагогического труда	1-4классы	12.10	Зам. директора по ВР	
Выборы актива РДШ. Организационно-деятельностная игра	1-4классы	12.10-18.10	Зам. директора по ВР	
День рождения РДШ	1 -4классы	29.11.	Зам. директора по ВР	
«Моя мама в РДШ». Акция«Пятерка для мамы»,	1-4 классы	23-29.11	Классные руководители	
Новогодние праздники. Оформление школьных окон и здания. Творческая мастерская Деда	1-4классы	15.12-25.12	Классные руководители	
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4 классы	27.01.	Классные руководители	
ДЕД «День книгодарения»	1-4 классы	14.02	Классные руководители	
ДЕД «День защитника Отечества» Соревнования «А ну-ка, парни»	1-4 классы	22.02	Учителя физ. культуры	
ДЕД «Международный женский день	1-4 классы	07.03	Классные руководители	
ДЕД «День счастья»	1-4 классы	20.03	Классные руководители	
«Будь здоров!» Акция и мероприятия, оказывающее влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	1-4 классы	01.04-07.04	Старший вожатый	
ДЕД – «Всемирный день здоровья»	1-4 классы	07.04	Классные руководители	
ДЕД – «День космонавтики»	1-4 классы	12.04	Классные руководители	
ДЕД День Земли	1-4 классы	22.04	Классные руководители	
ДЕД День Победы. Участие во	1-4 классы	09.05	Классные	

всероссийских патриотических акциях Георгиевская ленточка» «Окна Победы»			руководители	
ДЕД «День музеев»	1-4 классы	18.05.	Зам. директора по ВР	
ДЕД «День детских организаций»	1-4 классы	19.05	Зам. директора по ВР	
«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию начальной школы	4 класс	25.05	Зам. директора по ВР	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Барнаула - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	5-9 классы	1.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5-9 классы	с13.09.21- 27.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-9 классы	20.09	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-9 классы	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9 классы	Октябрь, Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	
	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» -игры по станциям ЗОЖ	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	
	День народного единства	5-9 классы	08.11	Зам. директора по ВР,	
	Месячник правовых знаний.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,	
	Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-9 классы	12.12	Учителя истории, Обществознания	
	День Конституции	5-9 классы	12.12	Учителя истории, Обществознания	
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-9 классы	24.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший	

				вожатый	
	День полного освобождения Ленинграда	5-9 классы	27.01	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Смотр песни и строя	5-9 классы	22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 классы	12.04.	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Акция «Салют, Победа!» Открытка ветерану	5-9 классы	До 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-9 классы	29.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-9 классы	29.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший	

				вожатый	
	День защиты детей Праздничные мероприятия.	5-9 классы	01.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
	Мероприятия ко Дню независимости России	5-9 класс	11.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Модуль «Классное руководство» и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включение тематических классных часов)					
	Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного руководителя» «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Часы общения Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	Сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Звездопад» Классный час Классное собрание Часы общения: День рождения классного коллектива, Организация экскурсионных поездок Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек» Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с	Октябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	учащимися.				
	<p>Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час Классное собрание «Итоги 1 четверти» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ), Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	Ноябрь	5-9 классы	классные руководители	
	<p>ЕМД Открытые классные часы внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» (итоги 1 четверти) Фабрика Деда Мороза Классный час Классное собрание Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	Декабрь	5-9 классы	классные руководители	
	<p>Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе. (изучение эффективности воспитательного процесса) Классное собрание «ЧТП. Перевыборы» Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр,</p>	Январь	5-9 классы	классные руководители	

	библиотека, ДДТ), тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по графику) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Индивидуальная работа с учащимися				
	Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» (предварительные итоги) Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание Предварительные итоги Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка» Инструктажи (по графику.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися	Февраль	5-9 классы	классные руководители	
	Ведение классной документации Классный час Классное собрание Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.	Март	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час Классное собрание	Апрель	5-9 классы	классные руководители	

	<p>Часы общения: Организация экскурсионных поездок. Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех»</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися.</p>				
	<p>Ведение классной документации</p> <p>Конкурс «Мои пятерочки» (итоги)</p> <p>Классный час</p> <p>Классное собрание</p> <p>Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений</p> <p>Инструктажи по правилам поведения во время каникул</p> <p>Минутки здоровья</p> <p>Операция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Оформление «Уголка славы»</p> <p>Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем»</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися.</p>	Май	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный	Отметка о выполнении
Разноцветный мир	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В	1		
Финансовая грамотность	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б	0,5		
Правила дорожного движения	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б	0,5		
Школа лидера	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В	1		
Основы этикета и искусство общения	5А, 5Б, 5В	1		
Легкая атлетика-королева спорта	5А, 5Б, 5В	1		
Моя экологическая грамотность	6А, 6Б, 6В	1		
Грамотей	6А, 6Б, 6В	1		
Мы и наш мир	7А, 7Б, 7В	1		
Экология общения	7А, 7Б, 7В	1		
Решение задач повышенной сложности по физике	8А, 8Б	1		
Я - исследователь	8А, 8Б	1		
Проектируем виртуальные экскурсии	8А, 8Б	1		

Экологическая культура и здоровый образ жизни	8А, 8Б	1		
Экологическая культура и устойчивое развитие	9А,9Б	1		
Найди свой путь	9А,9Б	1		
Познай себя	9А,9Б	1		
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники	
День воинской славы России – окончание Второй мировой войны	5-9 классы	02 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы	
Единый день профилактики правонарушений	5-9 классы	14 сентября	Заместитель	

			директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Международный День пожилых людей	5-9 классы	01 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День гражданской обороны	5-9 классы	02 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Всемирный день защиты животных	5-9 классы	04 октября	Учитель биологии	
Всемирный день психического здоровья	5-9 классы	10 октября	Педагог-психолог	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	26 октября	Заведующий библиотекой	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	28-30 октября	Заместитель директора по ВР, учителя информатики	
125-летие со Дня рождения С.А. Есенина	5-9 классы	29 октября	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	01 декабря	Заместитель директора	

			по ВР	
Международный День инвалидов	5-9 классы	03 декабря	Заместитель директора по ВР	
Международный день добровольца в России	5-9 классы	05 декабря	Заместитель директора по ВР	
День российской науки	5-9 классы	08 февраля	Заместитель директора по ВР	
Международный день родного языка	5-9 классы	19 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка, литературы	
Всемирный День гражданской обороны	5-9 классы	01 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9 классы	01 марта	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, учитель истории	
Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР	
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	5-9 классы	26 апреля	Заместитель директора по ВР	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9 классы	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Международный День семьи	5-9 классы	15 мая	Заместитель	

			ль директора по ВР	
Международный день детского телефона доверия	5-9 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальн ый педагог	
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литератур ы, истории	
Общероссийский день библиотек	5-9 классы	27 мая	Заведующий библиоте кой	

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответств енные	Отметка о выполнении
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, ПУ	9классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководи тели	
Организовать трудовую деятельность учащихся в летний период	9классы	Июль-август	Заместитель директора по ВР, классные руководи тели	
Участие в городской выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах	9классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководи тели	
Консультирование и тестирование учащихся 9 классов:	9классы	Октябрь, декабрь	Педагог- психолог	

«Карта интересов» «Склонности и профессиональная направленность». ● «ДДО» ● Профессиональные склонности ● Профессиональный тип личности ● Мотивы выбора ● Анкета «Профессиональный интерес»				
Проведение тематических классных часов: -«Кем я хочу быть?», «Все работы хороши», «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий», «Куда пойти учиться»	5-9классы	Ноябрь, март	классные руководители	
Встречи с представителями различных профессий	5-9классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Анкетирование «Мой выбор»	5-9классы	апрель	Педагог-психолог	
Беседа – диалог «Как выбрать профессию»	5-9классы	Сентябрь январь	классные руководители	
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	5-9классы	Сентябрь, апрель, май	классные руководители	
Презентация «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми». Виртуальная экскурсия в салон красоты. Конкурс парикмахеров и визажистов	5-9классы	Март, апрель	классные руководители	
Прохождение онлайн-тестов	9 классы	В течение года	обучающиеся	
Конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Все работы хороши, выбирай на вкус»	5-9классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	классные руководители	
Знакомство учащихся с проектом «Билет в будущее»	9классы	сентябрь	классные руководители	
Трудоустройство подростков.	8-9классы	Апрель, июнь, июль, август, сентябрь	Заместитель директора	

			по ВР	
Дополнительные образовательные курсы (« Основы финансовой грамотности»,)	5-9классы	В течение учебного года	Учителя – предметники	
Модуль «Работа с родителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительские собрания: Дополнительное образование детей в режиме свободного времени школьников. Организация учебно-воспитательного процесса	5-9классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Социально-психологическое тестирование.	7-9классы	Ноябрь, декабрь		
Организация профильного и трудового обучения в целях подготовки учащихся к осознанному выбору профессий. «Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка»	9классы	март		
А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях). Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии. Порядок прохождения летней трудовой практики	5-9классы	сентябрь май Ноябрь декабрь март		
Городское родительское собрание	5-9классы	1 раз в четверть		
Школа сознательного родительства (лектории)	5-9классы	октябрь	Ответственный за ШОР	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке уНовому году	5-9классы	декабрь	Классные руководители	
Привлечение родителей к организации экскурсии	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение родителей к проведению творческих дел	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители	

Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении(устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	Законные представители	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	
Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного, социального и природного характера				

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа комиссии « П и К» (порядок и контроль).	5-9классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО	
Благоустройство классных кабинетов	5-9классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	5-9классы	По мере необходимости	По мере необходимости	
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок,	5-9классы	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР,	

доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха			ответственный за организацию общественно-полезного труда	
Проект «Нам это интересно». Оформление информационных стендов для детей	5-6 классы	В течение года	Классные руководители, РК класса	
Разработка дизайна классного уголка.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители класса	
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	5-6	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	5-7 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Барнаула» «Памятный май»	5-8 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	До 22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Оформление выставки к Международному женскому Дню	5-9 классы	03.03	классные руководители	
Фотовыставка «Весны улыбки»	5-6 классы	05.03	классные руководители	
День театра.	5-9 классы	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Месячник санитарной очистки школьной	5-9 классы	Сентябрь,	Зам.	

территории		май	директора по ВР, завхоз, классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы актива классов	5-9классы	Сентябрь	классные руководители	
Выборы актива школы	5-9классы	Сентябрь	Координатор детского движения	
Проведение заседания Совета школы	5-9классы	1 раз в месяц	Координатор детского движения	
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9классы	по плану работы	Координатор детского движения	
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9классы	1 раз в четверть	Координатор детского движения	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Деятельность отряда «ЮИД» -Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» -Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» -Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы -Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы -Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня -Школьное соревнование «Безопасное колесо» -Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге - Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий - Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	5-6классы	сентябрь октябрь ноябрь, январь в течение учебного года март, апрель в течение учебного года в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД	
Деятельность отряда «ДЮП»				

<ul style="list-style-type: none"> - Учебная эвакуация на случай пожара. - Учебная эвакуация на случай пожара. - Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности - Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём». - Выступление агитбригады «Спички детям не игрушка!» - Выпуск буклета «101 сообщает...» - Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!» - Выпуск памятки «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди обучающихся. - Участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. - Виртуальная экскурсия в лес на место бывшего пожара. 	7-8классы	<p>Сентябрь Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Руководитель ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p> <p>Члены агитбригады ДЮП, Члены ДЮП</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p>	
<p>Школьный спортивный клуб «Сибирь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - представление школы на соревнованиях различного уровня 	5-9классы	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
<p>Музейная дружина</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Блокада Ленинграда» «Битва за Сталинград» «Курская дуга» <p>Занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Славянская письменность» 2. «Нумизматика, филателия, бонистика, историческое моделирование, 	5-9классы	В течение года	Руководитель школьного музея	

геральдика». Выставки: «Вещи войны» «История война» «Мой герб» Творческие работы 1. «Родные лица Победы» 2. «Наш бессмертный полк» 3. «Мой герб»				
Модуль «Волонтерская деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа коворкинг-мастерской под девизом «Творчеству – да! Наркотикам – Нет!»	Члены волонтерского отряда	Сентябрь	Члены волонтерского отряда	
Конкурс буклетов по теме «Вредные привычки»	5-9классы	сентябрь	Члены волонтерского отряда	
Акция «За безопасность на дорогах»	5-9классы	сентябрь	Члены волонтерского отряда	
Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!”	Члены волонтерского отряда	октябрь	Члены волонтерского отряда	
Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя	Члены волонтерского отряда	Октябрь	Члены волонтерского отряда	
Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	5-9классы	Сентябрь, март, апрель, май	Старший вожатый	
Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для младших школьников	Члены волонтерского отряда	1 раз в четверть	Члены волонтерского отряда	
Помощь в организации новогодних мероприятий	5-9классы	Декабрь	Члены волонтерского отряда	
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	5-9классы	май	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9классы	май	Члены волонтерс	

			кого отряда	
Акция «Георгиевская ленточка» и «Вахта Памяти».	5-9классы	май	Члены волонтерс кого отряда	
«Веселые переменки»	Члены волонтерс кого отряда	Сентябрь, декабрь, март	Члены волонтерс кого отряда	
Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников детских домов)		апрель	Члены волонтерс кого отряда	
Модуль « Школа- территория здоровья»				
Обновление уголков здоровья	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководи тели	
Профилактика простудных заболеваний	5-9 классы	Январь, Ноябрь	Классные руководит ели	
Участие в днях здоровья (по отдельно разработанному плану)	5-9 классы	1 раз в четверть	Учителя физическо й культуры, классные руководит ели	
Месячник « Мы за здоровье»	5-9 классы	Ноябрь, Декабрь, Апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог классные руководит ели	
Организация летней оздоровительной кампании	5-9 классы	Май, июнь	Админист рация школы, начальник лагеря	
Посещение спортивных секции	5-9 классы	По расписанию секций	Классные руководит ели, руководит ели доп. образован ия	
Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием горячим питанием)	5-9классы	ежедневно	Классные руководит ели, ответствен	

			ный за питание	
Оздоровительная работа в период каникул	5-9классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры, классные руковод.	
Организация и проведение внутришкольного мероприятия «День здоровья»	5-9классы	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя физ.культуры,	
Оформление уголка антинаркотического содержания для педагогов, родителей, учащихся	5-9классы	Сентябрь	Соц. педагог	
Оформить постоянно действующую выставку в библиотеке «За здоровый образ жизни»	5-9классы	В течение учебного года	библиотекарь директора по ВР	
Месячник полезных привычек	5-9классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
Организация сдачи нормативов комплекса ГТО	5-9классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры,	
Модуль «Подросток и закон»				
Контроль за посещаемостью обучающихся	5-9 классы	Ежедневно	Классные руководители, соц.педагог,	
Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике	5-9 классы	апрель	Классные руководители, соц.педагог,	
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группа риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, администрация школы	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	5-9 классы	В течение года	Администрация школы	
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог	

			г, педагог-психолог,	
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): -презентация ШСП, -ролевые игры, организованы специалистами для младших школьников « Как себя вести в конфликте, ссоре»	5-9 классы	В течение года	Руководитель ШСП, члены ШСП	
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	3 четверг месяца	Заместитель директора по ВР	
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению младших школьников	Родители обучающиеся	По запросам	Педагог-психолог	
Участие в профилактических неделях «Подросток и закон» , профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска, «Будущее своими руками» профилактика зависимого поведения, профилактика употребления психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения. «Свобода мнений» профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияние деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма; «Школа мудрого родителя» профилактика семейного неблагополучия, профилактика семейного насилия, жестокого насилия, самовольных уходов.	5-9классы	октябрь февраль март	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог,	
Правовые сказки	5-7классы	Апрель	Старший вожатый	
Модуль « Мы в РДШ»				
День единых действий «День знаний!	5-9классы	01.09	Старший вожатый	

РДШ - в центре событий	5-9 классы	7-13.09	Старший вожатый
Учительский фитнес-марафон. Группа поддержки. Фото-зона. Торжественная акция «Доброе утро, Учитель». Подготовка поздравительного видеоролика.	5-9 классы	28.09-4.10	Зам. директора по ВР
Акция «Горячая линия» с педагогами, ветеранами педагогического труда	5-9 классы	12.10	Зам. директора по ВР
Выборы актива РДШ. Организационно-деятельностная игра	5-9 классы	12.10-18.10	Зам. директора по ВР
День рождения РДШ	5-9 классы	29.11.	Зам. директора по ВР
«Моя мама в РДШ». Акция «Пятерка для мамы»,	5-9 классы	23-29.11	Классные руководители
Международный день добровольца. Информационная акция для учащихся школы	5-9 классы	01.12-03.12	Старш. вожатый
День Героев Отечества. Участие во всероссийской программе «Тест по истории Отечества», посвященной событиям Великой Отечественной войны	8-9 классы	2.12.	Учителя истории
Новогодние праздники. Оформление школьных окон и здания. Творческая мастерская Деда	5-9 классы	15.12-25.12	Классные руководители
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9 классы	27.01.	Классные руководители
ДЕД «День книгодарения»	5-9 классы	14.02	Классные руководители
ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9 классы	15.02	Классные руководители
ДЕД «День защитника Отечества» Соревнования «А ну-ка, парни»	5-9 классы	22.02	Учителя физ. культуры
ДЕД «Международный женский день»	5-9 классы	07.03	Классные руководители
ДЕД «День счастья»	5-9 классы	20.03	Классные руководители
«Будь здоров!» Акция и мероприятия, оказывающее влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	5-9 классы	01.04-07.04	Старший вожатый
ДЕД – «Всемирный день здоровья»	5-9 классы	07.04	Классные

			руководители	
ДЕД – «День космонавтики»	5-9 классы	12.04	Классные руководители	
ДЕД День Земли	5-9 классы	22.04	Классные руководители	
ДЕД День Победы. Участие во всероссийских патриотических акциях Георгиевская ленточка «Окна Победы»	5-9 классы	09.05	Классные руководители	
ДЕД «День музеев»	5-9 классы	18.05.	Зам. директора по ВР	
ДЕД «День детских организаций»	5-9 классы	19.05	Зам. директора по ВР	
«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	9 класс	25.05	Зам. директора по ВР	
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
Модуль «Классное руководство» и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включение тематических классных часов)				
Составление плана воспитательной работы в классе	31.08.2021-04.09.2021	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Составление социального паспорта класса	31.08.2021-10.09.2021	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Выборы актива класса для самоуправления	31.08.2021-09.09.2021	10-11 классы	классные руководители	
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Ведение документации классного руководителя	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Организация питания	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	

Консультационный пункт для классных руководителей	В течение учебного года	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Ведение портфолио	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Заседание методического объединения классных руководителей «Особенности воспитательной программы. Планирование работы на 2020/2021 учебный год»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
О формах и методах организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся	апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Методическая неделя для классных руководителей	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Школа ответственного родительства (школьный уровень, внутриклассный уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Работа с учителями предметниками. (1.Оказывать помощь учителям-предметникам в организации класса, предотвращения опоздания на уроки, обеспечение 100% явки на учебные занятия. 2.Систематически организовывать встречи учителей с родителями учащихся для своевременного информирования об учебных делах ребенка. 3.Приглашать учителей предметников на родительские собрания)	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи)	В течение учебного года	10-11 классы	классные руководители	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Барнаула - «Своим трудом ковали	1.09.21	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	

мы победу», Году науки.			ли, старший вожатый	
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	с13.09.21- 27.09.21	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	Октябрь, Декабрь Февраль Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководите ли, старший вожатый	

День народного единства	Ноябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Месячник правовых знаний.	08.11	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	Декабрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День Конституции	12.12	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	12.12	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День полного освобождения Ленинграда	24.12	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Смотр песни и строя	27.01	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, старший вожатый	
Гагаринский урок «Космос - это мы»	22.02	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Акция «Салют, Победа!» Открытка ветерану	12.04.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	До 09.05	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	29.04	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Участие в акции «Бессмертный полк»	29.04	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный	Отметка о выполнении
Основы латинского языка с медицинской терминологией и фармакологией. Бизнес-планирование	10-11 класс	1	Учителя предметники	

Город, в котором мы живем	10-11 класс	1	Учителя предметники	
Медицинская химия. Бизнес-планирование	10-11 класс	1	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	10-11 класс	1	Учителя предметники	
Основы гигиены, микробиологии и инфекционная безопасность	10-11 класс	1	Учителя предметники	

Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники	
День воинской славы России – окончание Второй мировой войны	10-11 классы	02 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя	

			русского языка и литературы	
Единый день профилактики правонарушений	10-11 классы	14 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Международный День пожилых людей	10-11 классы	01 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День гражданской обороны	10-11 классы	02 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Всемирный день защиты животных	10-11 классы	04 октября	Учитель биологии	
Всемирный день психического здоровья	10-11 классы	10 октября	Педагог-психолог	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	26 октября	Заведующий библиотекой	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	28-30 октября	Заместитель директора по ВР, учителя информатики	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	01 декабря	Заместитель директора по ВР	
Международный День инвалидов	10-11 классы	03 декабря	Заместитель директора по ВР	
Международный день добровольца в России	10-11 классы	05 декабря	Заместитель директора по ВР	
День российской науки	10-11 классы	08 февраля	Заместитель директора по ВР	
Международный день родного языка	10-11 классы	19 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка, литературы	
Всемирный День гражданской обороны	10-11 классы	01 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ	

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11 классы	01 марта	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, учитель истории	
Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР	
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	10-11 классы	26 апреля	Заместитель директора по ВР	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11 классы	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Международный День семьи	10-11 классы	15 мая	Заместитель директора по ВР	
Международный день детского телефона доверия	10-11 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, истории	
Общероссийский день библиотек	10-11 классы	27 мая	Заведующий библиотекой	
Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, ПУ	10-11 классы	Март, апрель	Классные руководители	
Участие в городской выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Информирование родителей об организации предпрофильной	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-	

подготовки в школе. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой предпрофильной подготовки			психолог, социальный педагог	
Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессий курсов. «Слагаемые выбора профиля курсов»	10-11 классы	По запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
Организация тестирования и анкетирования целью выявления обучающихся с профнаправленности.	10-11 классы	По запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
Прохождение подготовительных курсов в рамках подготовки к поступлению в ВУЗ	10-11 классы	По индивидуальному запросу	педагог-психолог,	
Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	10-11 классы	Март апрель	Классные руководители	
Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители	
Анкетирование «Мой выбор»	10-11 классы	По запросу	Классные руководители	
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Прохождение онлайн-тестов	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
«Куда пойти учиться?» (Виртуальный обзор вузов)	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
«Человек в новых социально-экономических условиях». Матрица выбора профессии	10-11 классы	По запросу	Классные руководители	
Обеспечение участия	10-11 классы	В летний	Классные	

«Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов»				
Привлечение родителей к организации экскурсии	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические консультации для родителей 11 класса по подготовке к ЕГЭ	11 класс	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители	
Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении(устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям) Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенног , социального и природного характера	Законные представител и	В течение года	Администрация , социальный педагог, педагог-психолог	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Работа комиссии « П и К» (порядок и контроль).	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	10-11 классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО	
Благоустройство классных кабинетов	10-11 классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой	10-11 классы	По мере необходимости	По мере необходимости	

творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)				
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	10-11классы	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР, ответственный за организацию общественно-полезного труда	
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Барнаула» «Памятный май»	10-11классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
День театра.	10-11классы	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Месячник санитарной очистки школьной территории	10-11классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, завхоз, классные руководители	
Модуль «Самоуправления»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Выборы актива классов	10-11классы	Сентябрь	классные руководители	
Выборы актива школы	10-11классы	Сентябрь	Координатор детского движения	
Проведение заседания Совета школы	10-11классы	1 раз в месяц	Координатор детского движения	
Участие в подготовке и	10-11классы	по плану	Координатор	

проведении ключевых общешкольных дел		работы	детского движения	
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11 классы	1 раз в четверть	Координатор детского движения	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Школьный спортивный клуб «Сибирь» - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - представление школы на соревнованиях различного уровня	10-11 классы	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
Музейная дружина Экскурсии: «Блокада Ленинграда» «Битва за Сталинград» «Курская дуга» Занятия: 1. «Славянская письменность» 2. «Нумизматика, филателия, бонистика, историческое моделирование, геральдика». Творческие работы 1. «Родные лица Победы» 2. «Наш бессмертный полк» 3. «Мой герб» -Сбор воспоминаний о тружениках тыла, участниках ВОВ. -Анкетирование, интервьюирование, обработка данных. -Исследование поступивших экспонатов, пополнение базы данных. -Исследовательские работы.	10-11 классы	В течение учебного года	Руководитель школьного музея	

Исследовательская деятельность по общероссийским сайтам.				
Модуль «Волонтерская деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека	10-11 классы	октябрь	Члены волонтерского отряда	
Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя	10-11 классы	Октябрь	Члены волонтерского отряда	
Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	10-11 классы	Сентябрь, март, апрель, май	Старший вожатый	
Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для старших школьников	10-11 классы			
Помощь в организации новогодних мероприятий	10-11 классы	Декабрь	Члены волонтерского отряда	
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	10-11 классы	май	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11 классы	май	Члены волонтерского отряда	
Акция «Георгиевская ленточка» и «Вахта Памяти».	10-11 классы	май	Члены волонтерского отряда	
«Веселые переменки»	10-11 классы	Сентябрь, декабрь, март	Члены волонтерского отряда	
Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников детских домов)	10-11 классы	апрель	Члены волонтерского отряда	
Модуль «Школа – территория здоровья»				
Обновление уголков здоровья	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители	
Профилактика простудных заболеваний	10-11 классы	Январь, Ноябрь	Классные руководители	
Участие в днях здоровья (по отдельно разработанному плану)	10-11 классы	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, классные руководители	
Месячник « Мы за	10-11 классы	Ноябрь,	Зам. директора	

здоровье»		Декабрь, Апрель	по ВР, соц. педагог классные руководители	
Посещение спортивных секции	10-11 классы	По расписанию секций	Классные руководители, руководители доп. образования	
Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием горячим питанием)	10-11 классы	ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание	
Оздоровительная работа в период каникул	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры, классные руковод.	
Организация и проведение внутришкольного мероприятия «День здоровья»	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя физ.культуры,	
Оформление уголка антинаркотического содержания для педагогов, родителей, учащихся	10-11 классы	Сентябрь	Соц. педагог	
Оформить постоянно действующую выставку в библиотеке «За здоровый образ жизни»	10-11 классы	В течение учебного года	библиотекарь директора по ВР	
Месячник полезных привычек	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
Организация сдачи нормативов комплекса ГТО	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физ.культуры,	
Модуль «Подросток и закон»				
Контроль за посещаемостью обучающихся	5-9 классы	Ежедневно	Классные руководители, соц.педагог,	
Декада правовых знаний, беседы, классные часы, игры по правовой тематике	5-9 классы	апрель	Классные руководители, соц.педагог,	
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группа риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог- психолог, администрация школы	

Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	5-9 классы	В течение года	Администрация школы	
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог,	
Деятельность ШСП (по отдельному разработанному планированию): -презентация ШСП, -ролевые игры, организованы специалистами для младших школьников « Как себя вести в конфликте, ссоре»	5-9 классы	В течение года	Руководитель ШСП, члены ШСП	
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлению м классных руководителей	3 четверг месяца	Заместитель директора по ВР	
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению младших школьников	Родители обучающихся	По запросам	Педагог-психолог	
Участие в профилактических неделях «Подросток и закон» , профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска, «Будущее своими руками» профилактика зависимого поведения, профилактика употребления	5-9классы	октябрь февраль март	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог,	

<p>психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения. «Свобода мнений» профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияние деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятие идеологии терроризма; «Школа мудрого родителя» профилактика семейного неблагополучия, профилактика семейного насилия, жестокого насилия, самовольных уходов.</p>				
---	--	--	--	--

Модуль «Мы в РДШ»

1	День единых действий «День знаний»	10-11	01.09	Старш. вожатый
2	РДШ - в центре событий	10-11	7-13.09	зам директора по ВР
3	Учительский фитнес-марафон. Группа поддержки. Фото-зона. Торжественная акция «Доброе утро, Учитель». Подготовка поздравительного видеоролика.	10-11	28.09-4.10	зам директора по ВР

4	Акция «Горячая линия» с педагогами, ветеранами педагогического труда	10-11	12.10	зам директора по ВР
5	Выборы актива РДШ. Организационно-деятельностная игра	10-11	12.10-18.10	зам директора по ВР
6	День рождения РДШ	10-11	29.11.	зам директора по
7	Международный день добровольца. Информационная акция для учащихся школы	10-11	1-3.12	Старш. вожатый
8	День Героев Отечества. Участие во всероссийской программе «Тест по истории Отечества», посвященной событиям Великой Отечественной войны	10-11	2.12	Старш. вожатый
9	Новогодние праздники. Оформление школьных окон и здания. Творческая мастерская Деда Мороза.	10-11	15.12-25.12	классные руководители
10	«Вышка». Открытие Года науки и	11	18-24.01	Старш. вожатый.

	технологий (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами). Участие в акции «Бегу в АлтГУ»			
11	Акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	классные руководители
12	ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии).	10-11	08.02	классные руководители
13	ДЕД «День книгодарения»	10-11	14.02.	Школьный библиотекарь.
14	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15.02.	Руководитель школьного музея
15	ДЕД «День защитника Отечества» Соревнования «А ну-ка, парни»	10-11	23.02	Учителя физической культуры
16	ДЕД «Международный женский день».	10-11	7.03	классные руководители
17	ДЕД «День счастья»	10-11	20.03	классные руководители
18	ДЕД «День историка»	10-11	28.03	Старш. вожатый
19	Реализация Всероссийского	10-11	в течение года	зам директора по

	проекта «Классные встречи»			ВР
20	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	10-11	1.04-7.04	
21	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	10-11	07.04	Учителя физической культуры
22	ДЕД – «День космонавтики»	10-11	12.04	классные руководители
23	ДЕД – «День защиты исторических памятников»	10-11	18.04	Руководитель музея.
24	ДЕД День Земли	10-11	22.04	Старш. вожатый
25	ДЕД День Победы. Участие во всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	10-11	09.05.	зам директора по ВР
26	ДЕД «День музеев»	10-11	18.05.	зам директора по ВР

27	ДЕД «День детских организаций»	10-11	19.05	зам директора по ВР
28	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	10-11	25.05	зам директора по ВР

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами школы, задействованными в сфере воспитания МБОУ «СОШ №37».

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностно-развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Активные родители	Анкетные (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Классный руководитель
3.7.	Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель
3.8.	Качество организации предметно-эстетической	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора,

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат

Черты личности младшего школьника	<ul style="list-style-type: none"> -имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями; -стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников; -проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь; -способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме; -обладает чувством собственного достоинства; -следит за своей внешностью и вещами; -наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине; умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.
--	--

Черты личности выпускника образовательного учреждения

-владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;

-знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

-способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся практики приобретать новые знания,

-используя современные образовательные технологии

-понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;

-умеет на научной основе организовать свой труд;

-умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;

-проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

-владеет навыками сотрудничества;

-владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

-убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

-умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;

-владеет навыками организационной культуры;

-наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

-способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

-умеет противодействовать социальным проявлениям.

