

Принят

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 17.04.2024

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №37»

 О.А.Лаптева
приказ № 53/Г от 17.04.2024

Согласовано

Председатель Совета Учреждения

 М.В.Игнатович

Протокол № 2 от 16.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №37»
на 2024/2025 учебный год
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО (ФГОС ОВЗ),
вариант 7.2 на 2024/2025 учебный год**

Начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2)

Учебный план разработан для **1в, 1в дополнительного классов, 2в, 4в классов обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план начального общего образования (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год обеспечен необходимой методической базой. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определённую СанПиН.

Для 1,2, 3,4 классов обучающихся с ОВЗ учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2;

Продолжительность учебного времени:

- 1, 1в дополнительный классы – 33 учебные 5-дневные недели; 2в, 4в- 5-дневные недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1 смену.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут (в 1 классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель 5-дневные учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для 1-ых классов продолжительность учебного года 33 учебные недели.

В структуру учебного плана входят:

1. Обязательная часть, в которой обозначены предметные области и обязательные для изучения учебные предметы;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая специфику школы, включающая учебные предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана формируется с учетом запросов родителей (законных представителей). В 1 и 1 (дополнительном) классах эта часть отсутствует.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Для учащихся проводится промежуточная аттестация четвертная и годовая, по результатам которой педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения контрольных работ, входящих в содержание УМК, по всем учебным предметам, а также комплексной метапредметной диагностической работы и фиксируется в классном журнале, личном деле обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах используется безотметочная система.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 в класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		
коррекционно-логопедические занятия		6
		3
коррекционно-психологические занятия		3
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
<i>Разговор о важном</i>		1
<i>Функциональная грамотность</i>		1
<i>Тропинка к профессии</i>		1

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

(вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 1в (дополнительный) класс
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		
коррекционно-логопедические занятия		6
коррекционно-психологические занятия		3
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
<i>Разговор о важном</i>		1
<i>Функциональная грамотность</i>		1
<i>Тропинка к профессии</i>		1

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю 2в класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Занимательная грамматика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
коррекционно-логопедические занятия		3
коррекционно-психологические занятия		3
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
<i>Разговор о важном</i>		1
<i>Функциональная грамотность</i>		1
<i>Тропинка к профессии</i>		1

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю 4в класс
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Филология	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Итого			23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10
<i>коррекционно-развивающая область</i>			7
коррекционно-развивающие занятия			6
коррекционно-логопедические занятия			3
коррекционно-психологические занятия			3
ритмика			1
<i>направления внеурочной деятельности</i>			3
<i>Разговор о важном</i>			1
<i>Функциональная грамотность</i>			1
<i>Тропинка к профессии</i>			1

